GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
(curso 2026/27)

Plan de Estudios - Titulación	0867 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (2009-10)

Asignatura	FUNDAMENTOS DE PSICOPATOLOGÍA	**Créditos ECTS**	6
Código	800246	**Idioma**	Español
Carácter	Obligatoria	**Curso**	4º
Módulo	Formación Socioeducativa		
Materia	Bases de la Intervención Socioeducativa		

EQUIPO DOCENTE

El equipo docente de la asignatura está publicado en la página web y en el campus virtual del estudiante

1.- PRESENTACIÓN

Los trastornos mentales tienen una etiología multifactorial y afectan a las diferentes dimensiones de la persona, la cognición, la emoción, la socialización y la conducta.

Profesionales de la educación social se encuentran frecuentemente con personas que tienen problemas de salud mental en diferentes contextos. Por tanto, necesitan conocer las consecuencias de los síntomas, la complejidad de las situaciones que generan y las necesidades de apoyo específicas, para planificar su intervención y acompañamiento.

Esta asignatura de 4º curso del módulo de formación socioeducativa pretende que el alumnado sea capaz de detectar síntomas y diferencie los criterios psicopatológicos, para actuar desde la promoción y prevención y desde la intervención logrando definir planes de apoyo social con calidad. También intenta que el alumnado adquiera los conocimientos que le capacitarán para trabajar la realidad del estigma y la exclusión social relacionados con la enfermedad mental.

2.-COMPETENCIAS

Generales	CG.11. Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, políticos, ambientales, legales y los que surgen de la perspectiva comparada de la educación como marco de estudio del ser humano protagonista de la educación.

CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DON BOSCO
Adscrito a la Universidad Complutense
María Auxiliadora, 9 28040 Madrid

Transversales	CT1. Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual. CT2. Dominar estrategias de comunicación interpersonal en distintos contextos sociales y educativos. CT3. Promover y colaborar en acciones sociales, especialmente en aquellas con especial incidencia en la formación ciudadana. CT4. Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad que afectan al: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales, cambios en la relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible. CT5. Valorar la importancia del liderazgo, el espíritu emprendedor, la creatividad y la innovación en el desempeño profesional. CT6. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen. CT7. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional. CT8. Adquirir un sentido ético de la profesión CT10. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo
Módulo	CM 11.4. Comprender los referentes sociales, antropológicos, psicológicos y psicopatológicos de la intervención socioeducativa
Materia	CM 11.4 .1 Identificar y analizar los factores sociales y antropológicos y su incidencia en la educación social. CM 11.4.2 Conocer los fundamentos de la psicología social así como los problemas psicopatológicos como base de la acción socioeducativa en los diversos campos de acción.

3.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al superar la asignatura se espera que el alumnado:

- Haya adquirido los conocimientos básicos para conocer la naturaleza multicausal de las enfermedades mentales, y el conocimiento para diferenciar los diferentes trastornos y sus síntomas más frecuentes.

- Posea los conocimientos y estrategias que le posibiliten la detección de posibles conductas propias de problemas de salud mental y su complejidad, para derivar a un experto.

- Conozca los aspectos fundamentales a tener en cuenta en el trabajo desde la educación social en el ámbito de la salud mental.

CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DON BOSCO
Adscrito a la Universidad Complutense
María Auxiliadora, 9 28040 Madrid

4.- CONTENIDOS

BLOQUE I. INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA.

BLOQUE II: TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS

BLOQUE III: EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN SOCIAL EN EL ÁMBITO DE LA SALUD MENTAL

5.- METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente se inspira en el Modelo Pedagógico del CES y el enfoque DUA, cuyos objetivos son: desarrollar una educación inclusiva y de calidad, promover oportunidades para todo el alumnado y fomentar un aprendizaje significativo, experiencial y cooperativo en el que el estudiante es parte activa del proceso.

Esto implica enseñar a pensar de una manera fundamentada, ordenada, eficaz y práctica, que impulse la madurez y la autonomía, el interés por el aprendizaje y finalmente, la capacidad de transferencia a su futuro contexto profesional.

En el desarrollo de la asignatura se van a aplicar técnicas de aprendizaje que mejoran la construcción del pensamiento y favorecen la innovación tecnológica.

La metodología de la asignatura se fundamenta en el carácter presencial de nuestra universidad entendiendo la asistencia y la participación activa como condiciones que enriquecen el aprendizaje, favorecen el desarrollo de competencias profesionales y potencian la interacción académica entre estudiantes y profesorado. La asistencia regular a las sesiones presenciales es altamente recomendable, dado que contribuye al adecuado seguimiento de la asignatura y al desarrollo de las competencias previstas.

Por último, la asignatura puede incluir visitas formativas a centros educativos y entidades y/o charlas de profesionales en el aula con el objetivo de fortalecer el conocimiento directo del ámbito profesional.

6.- ACTIVIDADES FORMATIVAS

El Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos (ECTS), establece:

Asignaturas de 6 ECTS (1,8 ECTS presenciales y 4,2 ECTS no presenciales).
Asignaturas de 4 ECTS (1,6 ECTS presenciales y 2,4 ECTS no presenciales).
Asignaturas de 10 ECTS (3 ECTS presenciales y 7 ECTS no presenciales).

Actividades presenciales: exposición del profesor del contenido esencial de los temas, actividades prácticas de realización en el aula y tutoría para el seguimiento de la asignatura y supervisión del proyecto de investigación.

No presenciales: estudio independiente y autónomo y campus virtual.

Cada actividad formativa expresada en horas estará desarrollada en la Programación Docente en el campus virtual de la asignatura

CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DON BOSCO
Adscrito a la Universidad Complutense
María Auxiliadora, 9 28040 Madrid

7.- EVALUACIÓN

7.1. Criterios de Evaluación

Con el objetivo de constatar la adquisición de las competencias descritas, se emplean técnicas de evaluación variadas. Para obtener la nota final aprobada, es necesario alcanzar al menos el 50% de la puntuación máxima en cada una de ellas.

El profesor, en el desarrollo de su docencia, incluirá requisitos de evaluación para las diferentes técnicas empleadas.

CRITERIOS COMUNES

Serán objeto de penalización en la calificación de la asignatura:

- El plagio o intentos de engaño en las actividades de evaluación, suponiendo la pérdida de la convocatoria. El docente estimará si precisa aplicar técnicas complementarias en caso de detectarlo.
- La entrega de actividades y trabajos fuera del plazo o de la forma establecidos.
- El incumplimiento de la normativa APA vigente.
- La ausencia de corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados.

Otros criterios:

- La asistencia y la participación activa en las actividades realizadas en el aula podrán ser consideradas como parte de la evaluación continua.

- Dentro de los procedimientos de evaluación, se tendrán en cuenta las pautas facilitadas por el SOU para responder a la diversidad del alumnado.

ALUMNOS DE SEGUNDAS Y SUCESIVAS MATRÍCULAS

Los criterios de evaluación aplicables a los estudiantes de segundas y sucesivas matrículas se indicarán en la Programación Docente del campus virtual de cada asignatura.

7.2. Técnicas de Evaluación

TÉCNICA	PONDERACIÓN
Pruebas escritas	50 %
Proyectos	12%

CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DON BOSCO
Adscrito a la Universidad Complutense
María Auxiliadora, 9 28040 Madrid

Debates y exposiciones	20%
Casos prácticos	8 %
Otros	10%

8.- DOCUMENTACIÓN Y RECURSOS

8.1.- Bibliografía Básica

American Psychiatric Association (2022). *Diagnostic and StatisticalManual of Mental Disorders, 5th TR Edition.* Arlington, VA: APA.

Barnhill, J.(2015). *DSM 5. Casos Clínicos*. Editorial Médica Panamericana.

Fuster, A.,Sandín, B. y Ramos, F. (2020). *Manual de Psicopatología.* McGrawHill.

García-Villamisar, D.A. (2023). *Psicopatología de la educación*.Editorial Síntesis.

González-Rivera, J. A., y Álvarez-Alatorre, Y. (2022).DSM-5-TR: Antecedentes históricos y descripción general de los principales. *RevistaPuertorriqueña de Psicología, 33*(2), 302–317. https://www.repsasppr.net/index.php/reps/article/view/807/807

Ibañez, C. y Echeburúa, E. (2015). Función y limitaciones del pronóstico enla evaluación diagnóstica en el ámbito de la psicología clínica. *Clínica y Salud*, 26 (1). https://dx.doi.org/10.1016/j.clysa.2014.10.008

Lázaro-García,L. (2020). Salud mental, psicopatología y poblaciones vulnerables. Revista dePsiquiatría Infanto-Juvenil, *37*(2), 3-5. https://aepnya.eu/index.php/revistaaepnya/article/view/357/290

Ortiz-Tallo,M. (2013). *Psicopatología Clínica.* Adaptado al DSM 5. Pirámide

Pulido, D.(2018). *Psicopatología.* Preandina.

Rodríguez, J.F. y Mesa, P.(2017). *Manual de psicopatología general*. Pirámide.

8.2.- Otros recursos

Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

https://web.copmadrid.org/

Organización Mundial de la Salud. Clasificación CIE-11

https://www.who.int/standards/classifications/classification-of-diseases

Revista de psicología y psicoterapia

http://www.ijpsy.com

Revista de psicopatología y psicología clínica

https://revistas.uned.es/index.php/RPPC

Página de salud mental. Artículos.

http://www.psiquiatria.com

REVISADO Y CONFORME:
ROCIO NICOLÁS LÓPEZ Coordinadora de grado.
FECHA: 11/07/2026