

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

(Curso 2023/24)

Titulación	GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
Plan de Estudios	Orden Ministerial ECI/3854/2007 de 27 de diciembre (BOE núm. 312 de 29 de dic. de 2007)

Asignatura	TRABAJO FIN DE GRADO	Créditos	6 ECTS
Código	800309	Idioma	Español
Módulo	Trabajo Fin de Grado		
Carácter-tipo	Obligatorio		
Curso	Cuarto		

EQUIPO DOCENTE			
Profesor	Armas Zabaleta, Raquel	E-mail	mrarmas@cesdonbosco.com
Profesor	Cabañero Martín, Víctor	E-mail	vcabanero@cesdonbosco.com
Profesor	Fernández Martín, Elena	E-mail	efernandez@cesdonbosco.com
Profesor	García Aparicio, Amaia	E-mail	agarcia@cesdonbosco.com
Profesor	García Arnao, Juan José	E-mail	arnao@cesdonbosco.com
Profesor	Gil Ruiz, Miguel	E-mail	mgil@cesdonbosco.com
Profesor	Marqués Donoso, Albert	E-mail	amarques@cesdonbosco.com
Profesor	Martín Huertas, Concepción	E-mail	cmartin@cesdonbosco.com
Profesor	Martín Nieto, Marta	E-mail	mmartin@cesdonbosco.com
Profesor	Martín-Ondarza, Prado	E-mail	pmartinondarza@cesdonbosco.com
Profesor	Martínez García, Mar	E-mail	marmar@cesdonbosoco.com
Profesor	Muñoz Arranz, Milagros	E-mail	mmunoz@cesdonbosco.com
Profesor	Pacheco Ruiz, María	E-mail	mpacheco@cesdonbosco.com
Profesor	Rodríguez López, Antonio	E-mail	arodriguez@cesdonbosco.com
Profesor	Sierra Macarrón, Leonor	E-mail	lsierra@cesdonbosco.com
Profesor	Velado Guillén, Luis	E-mail	lvelado@cesdonbosco.com



1.- PRESENTACION

De acuerdo con el R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, modificado por el RD 861/2010, de 2 de julio, las enseñanzas universitarias oficiales de Grado concluirán con la elaboración y defensa de un Trabajo de Fin de Grado (TFG), que tiene carácter obligatorio y que debe cursar el estudiante al final de su trayectoria académica (8º semestre) estando orientado a la evaluación de competencias asociadas al título.

La duración del TFG y, por tanto, el tiempo de dedicación de los estudiantes al mismo, será de 6 créditos.

Conforme queda descrito en la Normativa del TFG en el CES Don Bosco (ver: http://www.cesdonbosco.com/documentos/Normativa_TFG.pdf), el TFG es un trabajo académico original y autónomo que cada estudiante realizará de forma individual bajo la tutela de un profesor del CES Don Bosco que actuará como tutor académico. Los contenidos del TFG dependerán del tema elegido, asesorado por el profesor tutor del estudiante, aunque, en general, el proyecto tendrá un carácter flexible, abierto, interdisciplinar, global, etc., teniendo en cuenta que debe permitir mostrar el nivel de dominio de las competencias generales y transversales de la titulación.

2.- RESULTADOS APRENDIZAJE

El estudiante habrá de demostrar que ha adquirido de forma integrada las competencias y los contenidos formativos vinculados al plan de estudios de la Titulación. La adquisición se circunscribe a los siguientes resultados de aprendizaje:

- Dominio en la realización de un trabajo, tanto en aspectos formales como de estructuración y contenido.
- Capacidad de creatividad en la elección, tratamiento, desarrollo y presentación del tema.
- Nivel de desarrollo del pensamiento reflexivo, analítico, sintético y crítico.
- Dominio de las habilidades de comunicación oral y escrita.
- Nivel de dominio de las TIC.
- Dominio de los conocimientos básicos en que se fundamenta su hacer profesional en los distintos campos en que se desarrolla.
- Dominio de las estrategias didácticas aplicadas a los procesos de enseñanza aprendizaje y a distintos ámbitos disciplinares en contextos educativos y formativos.

3.- COMPETENCIAS

G E N E R A L E S	<p>CG1. Comprender el proceso evolutivo en el desarrollo biológico y psicológico en la etapa de 0 a 6 años.</p> <p>CG2. Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 0-6 años.</p> <p>CG3. Comprender las dificultades de aprendizaje y los trastornos de desarrollo en los estudiantes de esta etapa para desarrollar estrategias educativas adecuadas a cada una de ellas.</p> <p>CG4. Analizar la importancia de los factores sociales y familiares y su incidencia en los procesos educativos.</p> <p>CG5. Comprender la acción tutorial y la orientación en el marco educativo en relación con los estudiantes y los contextos de desarrollo.</p> <p>CG6. Comprender la importancia de los aspectos relacionados con la salud en esta etapa, los principios, los trastornos de hábitos y comportamientos no saludables y sus consecuencias para intervenir o colaborar.</p> <p>CG7. Comprender la necesidad de organizar y estructurar los espacios escolares (aulas, espacios de ocio, servicios, etc.), los materiales y los horarios de acuerdo a las características de los estudiantes de esta etapa.</p> <p>CG8. Diseñar, planificar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco de la escuela como organización educativa, con la flexibilidad exigida en esta etapa.</p> <p>CG9. Conocer y aplicar técnicas para la recogida de información a través de la observación u otro tipo de estrategias para la mejora de la práctica escolar impulsando la innovación.</p> <p>CG10. Comprender la metodología del análisis de campo, las estrategias de recogida de información, las técnicas de análisis, la interpretación de resultados e informes y la toma de decisiones.</p> <p>CG11. Conocer los fundamentos, principios, características y legislación relativa a la Educación Infantil en el</p>
--	--



	<p>sistema educativo español e internacional.</p> <p>CG12. Comprender los documentos de planificación institucional, su estructura, características y proceso de elaboración.</p> <p>CG13. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Infantil, para las áreas de Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales, Matemáticas, Lengua, Musical Plástica y Visual y Educación Física.</p>
T R A N S V E R S A L E S	<p>CT1. Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.</p> <p>CT2. Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.</p> <p>CT3. Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan al impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales, cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.</p> <p>CT4. Dominar estrategias de comunicación interpersonal en distintos contextos sociales y educativos.</p> <p>CT5. Promover y colaborar en acciones sociales especialmente en aquellas con incidencia en la formación ciudadana.</p> <p>CT6. Valorar la importancia del liderazgo, el espíritu emprendedor, la creatividad y la innovación en el desempeño profesional.</p> <p>CT7. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen.</p> <p>CT8. Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.</p> <p>CT9. Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas.</p> <p>CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.</p> <p>CT11. Adquirir un sentido ético de la profesión.</p> <p>CT12. Conocer y aplicar los modelos de calidad como eje fundamental en desempeño profesional.</p> <p>CT13. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.</p> <p>CT14. Aplicar el uso oral y escrito de una lengua extranjera en el desarrollo de la titulación.</p> <p>CT15. Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible.</p> <p>CT16. Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.</p> <p>CT17. Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.</p>

4.- PROGRAMA DE CONTENIDOS

Los contenidos del TFG dependerán del tema elegido, asesorado por el profesor tutor del estudiante. Las líneas de trabajo para el curso 2023/24 en el título de Grado de Educación Infantil son:

1. Adquisición de la temporalidad en Educación Infantil e iniciación al conocimiento histórico.
2. La Literatura Infantil como herramienta vehicular en la etapa de Educación Infantil.
3. Aprendizaje por descubrimiento a partir de lenguajes artísticos: el mensaje audiovisual en Educación Infantil.
4. Colaboración familia-escuela en el conocimiento, desarrollo y potenciación de la salud física y mental desde edades tempranas.
5. Música aplicada.
6. Lectura, literatura y creatividad: la expresión lingüística en el ámbito de la Educación Infantil
7. Educación Inclusiva en el ámbito escolar de Educación Infantil.
8. Modelos, estrategias y recursos metodológicos para la innovación y la calidad en Educación Infantil
9. Educación Musical.
10. Educación personalizada e individualizada.

11. Materiales y recursos lúdicos para la motivación del aprendizaje del inglés como segunda lengua en Educación Infantil.
12. Estrategias didácticas en Educación Infantil inspiradas en la Teoría de las Inteligencias Múltiples.
13. Educación en valores y valores en la educación. Desarrollo moral infantil.
14. La vuelta al Mundo en un proyecto.
15. Motivación, emoción y aprendizaje en la educación infantil.
16. La literatura infantil y su aplicación didáctica en el aula.
17. Investigación y Evaluación Educativas. Evaluación del Profesorado de Infantil. Evaluación de los alumnos. Evaluación de Centros docentes. Evaluación de la Calidad de la educación Infantil.
18. Consecuencias socioeducativas de la introducción de las TIC en edades tempranas.

5.- METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades formativas girarán en torno a la elaboración del proyecto y se articularán en torno a las siguientes metodologías:

1. **Seminarios de gran grupo sobre TFG:** En esta actividad formativa, de carácter general, se presentará a los estudiantes el sentido, características y estructura del Trabajo de Fin de Grado (0,5 ECTS, el 8,33%).
2. **Tutorías académicas grupales e individuales:** en las que el estudiante se reunirá con su tutor para la consulta, asesoramiento y seguimiento del trabajo. En ellas se podrá intercambiar la información pertinente para un correcto desarrollo del TFG (0,75 ECTS, el 12,5%).
3. **Trabajo autónomo del estudiante:** en este período se realizarán las actividades de búsqueda de información a través de diversas fuentes, análisis bibliográfico, trabajo de campo, aplicación de instrumentos (cuestionarios, escalas, etc.), entrevistas, reuniones, estructuración del proyecto, redacción, etc., manejando las TIC como uno de los recursos fundamentales para mostrar evidencias del logro de esta competencia transversal (4,5 ECTS, el 75%).
4. **Presentación oral del TFG:** presentación y defensa oral ante la Comisión evaluadora (0,25 ECTS, el 4,16%).

El tutor del TFG especificará la técnica metodológica que aplicará en cada TFG.

6.- EVALUACIÓN

6.1. Sistema de Evaluación

El sistema de calificación se realiza según los criterios descritos en el RD1125/2003

<https://www.boe.es/buscar/pdf/2003/BOE-A-2003-17643-consolidado.pdf>

6.2- Técnicas de Evaluación

TÉCNICA	TIPO DE PRUEBA	PONDERACIÓN
Exposición y defensa	La defensa oral del TFG ante el tribunal tendrá una calificación máxima de 2 puntos y mínima de 1 punto para aprobar.	20%
Proyecto	El trabajo escrito será evaluado por el tutor/a académico, tendrá una calificación máxima de 8 puntos y mínima de 4 puntos para aprobar.	80%

6.3. Criterios de Calificación

Es de obligado cumplimiento que los TFG reúnan los siguientes requisitos.

- El trabajo es original
- El tema y contenido del TFG responden al perfil y competencias propias del Grado
- El trabajo de edición (incluido el seguimiento de normas APA 7ª ed. en citas y referencias) y la estructura del TFG es conforme a lo establecido en la guía y normativa de TFG en vigor.
- El trabajo cumple con las normas ortográficas.

El incumplimiento de alguno de ellos será motivo para que el tutor/a no valide su depósito.

Para obtener la nota final aprobada, es necesario alcanzar al menos el 50% de la puntuación máxima en cada una de las técnicas de evaluación.

El plagio de la totalidad o parte del TFG supondrá la pérdida de convocatoria en curso.

Los estudiantes de la Convocatoria Extraordinaria de febrero se registrarán por el calendario ajustado a dicha convocatoria (según cronograma publicado en la guía). De no superarla, los estudiantes dispondrán de otra convocatoria en el curso 2023/24 a elegir por el estudiante (junio o julio) ajustando su desarrollo al calendario establecido para dichas convocatorias.

El tutor/a de TFG no está obligado a corregir entregas fuera de los plazos establecidos.

La presentación del TFG completo realizado sin entregas previas en plazo no permite feedback o correcciones por parte del estudiante, conlleva únicamente la calificación final del tutor/a.

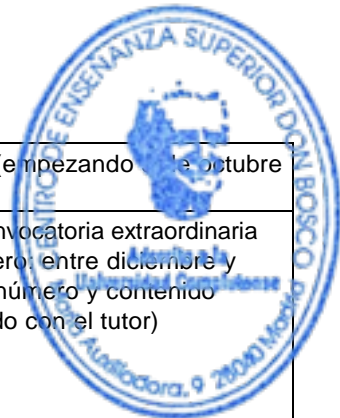
El proceso de evaluación del estudiante se verificará mediante una Rúbrica de Evaluación en la cual el tutor del TFG reflejará la calificación otorgada en su evaluación formativa y sumativa. Por su parte, el tribunal contará con otra Rúbrica de Evaluación donde reflejará la calificación otorgada a la defensa.

7. CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	FECHAS ORDINARIAS	CONV. EXTR. FEB.
Solicitud de líneas de trabajo por parte del alumno	Del 18 al 21 de septiembre de 2023	
Publicación de la asignación provisional de línea de TFG	28 de septiembre de 2023	
Período de reclamación	29 y 30 de septiembre de 2023	
Estudio y resolución de reclamaciones	1 de octubre de 2023	
Publicación del listado definitivo de asignación de línea de TFG	2 de octubre de 2023	

Seminarios comunes para todos los estudiantes matriculados:

- Normativa + guía TFG: 14 de septiembre de 2023
- Trabajo académico: 21 o 28 de septiembre de 2023 según grupo
- Técnicas de expresión escrita, fuentes documentales y APA: 21 o 28 de septiembre de 2023 según grupo
- "Escritura académica en lengua inglesa" ("*Academic writing in English*"). Sólo para modalidad Bilingüe. (5 de octubre de 2023)
- ¿Cómo realizar un TFG emprendedor/a? Solo para estudiantes con esta modalidad: 19 y viernes 20 de octubre de 2023
- Seminario común para todos los estudiantes del TFG: Técnicas de expresión oral. 16 de mayo de 2024.



Tutorías con el tutor del TFG	A lo largo de todo el curso académico (empezando en octubre de 2023)	
Fecha tope de la 1ª entrega (contenido a determinar por el tutor)	Hasta el 23 de noviembre de 2023	TFG convocatoria extraordinaria de febrero: entre diciembre y enero (número y contenido acordado con el tutor)
Fecha tope de la 2ª entrega (contenido a determinar por el tutor)	Hasta el 8 de febrero de 2024	
Fecha tope de la 3ª entrega (contenido a determinar por el tutor)	Hasta el 14 de marzo de 2024	
Fecha tope de la entrega del TFG FINAL y COMPLETO PARA su validación por parte del tutor/a.	Hasta el 25 de abril 2024	Hasta el 16 de enero de 2024
Depósito del TFG	Hasta el 14 de mayo de 2024	Hasta el 22 de enero de 2024
Defensa oral del TFG	Del 27 al 30 de mayo de 2024	25 y 26 de enero de 2024
Publicación de calificaciones y plazo de reclamación	Publicación de calificaciones y solicitud de revisión 4 de junio 2024 Revisión 5 y 6 de junio 2024	Publicación de calificaciones y solicitud de revisión 29 de enero de 2024. Revisión: 30 de enero de 2024
2º CONVOCATORIA: Fecha tope de la entrega del TFG COMPLETO	El 11 de junio de 2024	
Depósito del TFG de la 2ª convocatoria	Hasta el 26 de junio 2024	
Defensa oral del TFG de la 2ª convocatoria	28 de junio, 1 y 2 de julio de 2024	
Publicación de calificaciones y solicitud de revisión	5 de julio de 2024	

8.- DOCUMENTACIÓN Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Normativa del Trabajo Fin de Grado del Centro de Enseñanza Superior en Humanidades y Ciencias de la Educación Don Bosco (aprobada en Junta de centro el 24 de enero de 2018)

http://www.cesdonbosco.com/estudios/documentos/Normativa_TFG.pdf

El tutor de TFG orientará a los estudiantes de su línea sobre la bibliografía y recursos necesarios para realizarlo.

APROBADO POR:

María Pacheco Ruiz

Coordinadora del Grado de Educación Infantil

FECHA: 22/09/2023