

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

(Curso 2022/23)

Titulación	GRADO DE MAESTRO EN PEDAGOGÍA
Plan de Estudios	Orden Ministerial ECI/3854/2007 de 27 de diciembre (BOE núm. 312 de 29 de dic. de 2007)

Asignatura	TRABAJO FIN DE GRADO	Créditos	6 ECTS		
Código	800382	Idioma	Español		
Módulo	Trabajo Fin de Grado				
Carácter-tipo	Obligatorio				
Curso	Cuarto				

EQUIPO DOCENTE					
Profesor	Laura Camas Garrido	E-mail	lcamas@cesdonbosco.com		
Profesor	Itziar Cerro Urcelay	E-mail	icerro@cesdonbosco.com		
Profesor	Alejandra Alexia Díaz Pino	E-mail	alejandradp@cesdonbosco.com		
Profesor	Marian García de Rivera Hurtado	E-mail	marian@cesdonbosco.com		
Profesor	Paula Gil Ruiz	E-mail	pgil@cesdonbosco.com		
Profesor	Elena López Cobeñas	E-mail	elopez@cesdonbosco.com		
Profesor	Diana Lucía Gómez-Chacón	E-mail	dlucia@cesdonbosco.com		
Profesor	Verónica Núñez Ossorio,		vnunez@cesdonbosco.com		
Profesor	María Pacheco Ruiz	E-mail	mpacheco@cesdonbosco.com		

1.- PRESENTACION

De acuerdo con el R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, modificado por el RD 861/2010, de 2 de julio, las enseñanzas universitarias oficiales de Grado concluirán con la elaboración y defensa de un Trabajo de Fin de Grado (TFG), que tiene carácter obligatorio y que debecursar el estudiante al final de su trayectoria académica (8º semestre) estando orientado a la evaluación de competencias asociadas al título.

La duración del TFG y, por tanto, el tiempo de dedicación de los estudiantes al mismo, será de 6 créditos.



Conforme queda descrito en la Normativa del TFG en el CES Don Bosco (http://www.cesdonbosco.com/documentos/Normativa_TFG.pdf), el TFG es un trabajo académico original y autonomo que ca estudiante realizará de forma individual bajo la tutela de un profesor del CES Don Bosco que actuará como tutor académico. Los contenidos del TFG dependerán del tema elegido, asesorado por el profesor tutor del estudiante, aunque, en general, el proyecto tendrá un carácter flexible, abierto, interdisciplinar, global, etc., teniendo en cuenta que debe permitir mostrar el nivel de dominio de las competencias generales y transversales de la titulación.

2.- RESULTADOS APRENDIZAJE

El estudiante habrá de demostrar que ha adquirido de forma integrada las competencias y los contenidos formativos vinculados al plan de estudios de la Titulación. La adquisición se circunscribe a los siguientes resultados de aprendizaje:

- Dominio en la realización de un trabajo, tanto en aspectos formales como de estructuración y contenido.
- Capacidad de creatividad en la elección, tratamiento, desarrollo y presentación del tema.
- Nivel de desarrollo del pensamiento reflexivo, analítico, sintético y crítico.
- Dominio de las habilidades de comunicación oral y escrita.
- · Nivel de dominio de las TIC.
- Dominio de los conocimientos básicos en que se fundamenta su hacer profesional en los distintos campos en que sedesarrolla.
- Dominio de las estrategias didácticas aplicadas a los procesos de enseñanza aprendizaje y a distintos ámbitosdisciplinares en contextos educativos y formativos.

3.- COMPETENCIAS

Generales

CG 1. Comprender el proceso evolutivo en el desarrollo psicológico a lo largo de la vida.CG 2.

Comprender los procesos de aprendizaje a lo largo de la vida.

- CG 3. Diseñar planes, programas, proyectos, acciones y recursos adaptados a los distintos niveles delsistema educativo, en las modalidades presenciales y virtuales.
- CG 4. Aplicar estrategias y técnicas de tutorización, entrenamiento, asesoramiento entre iguales, consulta y orientación en procesos educativos, formativos y de desarrollo socioeducativo. y formativos.
- CG 5. Comprender los referentes teóricos, políticos y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
- CG 6. Comprender los referentes históricos y comparados de nuestra cultura y de los sistemas educativos a nivel internacional.
- CG 7. Comprender los referentes psicobiológicos del hombre, especialmente los relacionados con su faceta de ser educable.
- CG 8. Manejar las herramientas adecuadas para la identificación de problemas sociales y la investigación sobre ellos: obtener, registrar, tratar estadísticamente e interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar los sistemas educativos y la práctica educativa.
- CG 9. Analizar las características, condiciones, problemas y evolución de las organizaciones sociales yeducativas.
- CG 10. Conocer las bases socioculturales del desarrollo humano.
- CG 11. Conocer los fundamentos filosóficos, científicos y técnicos en los que basa la acción profesional en educación.
- CG 12. Comprender la complejidad del fenómeno educativo y la contribución de las diferentes disciplinas, ciencias y técnicas para su estudio.
- CG 13. Conocer los principales ejes de la intervención educativa y manejar las herramientas propias decada uno.
- CG 14. Conocer y aplicar los elementos del currículo específico en las principales áreas.
- CG 15. Profundizar en el conocimiento de las disciplinas científicas y técnicas en las que se basa la acción profesional en educación.
- CG 16. Profundizar en el conocimiento de los diferentes ámbitos de intervención educativa y en el manejo de sus técnicas específicas.



CT1.Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y saber promover la participación actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.

CT2. Dominar estrategias de comunicación interpersonal en contextos educativos y formativos.

CT3. Promover y colaborar en acciones y en contextos educativos y formativos, y en todos aquellos organizaciones e instituciones con incidencia en la formación ciudadana.

CT4. Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación en general: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales, cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social y descrollo sostenible.

Transversales

CT5. Tomar conciencia de la importancia del liderazgo, del espíritu emprendedor, de la creatividad y de la innovación en el desempeño profesional.

CT6. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones educativas u otras, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación.

CT7. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC para el desarrollo profesional.

CT8. Adquirir un sentido ético de la profesión.

CT9. Conocer y aplicar los modelos de calidad como eje fundamental en el hacer profesional.

CT10. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo elaprendizaje autónomo.

CT11. Aplicar el uso oral y escrito de una lengua extranjera en el desarrollo de la titulación.

4.- PROGRAMA DE CONTENIDOS

Los contenidos del TFG dependerán del tema elegido, asesorado por el profesor tutor del estudiante. Las líneas para el curso 18/19 llevan por título:

- 1. Diagnóstico, orientación e intervención educativa
- 2. Didáctica, organización e innovación educativa
- 3. Pedagogía Social
- 4. Pedagogía Laboral
- 5. Ámbitos de intervención pedagógica

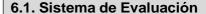
5.- METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades formativas girarán en torno a la elaboración del proyecto y se articularán en torno a las siguientesmetodologías:

- 1. **Seminarios de gran grupo sobre TFG**: En esta actividad formativa, de carácter general, se presentará a los estudiantes el sentido, características y estructura del Trabajo de Fin de Grado (0,5 ECTS, el 8,33%).
- 2. **Tutorías académicas grupales e individuales**: en las que el estudiante se reunirá con su tutor para la consulta, asesoramiento y seguimiento del trabajo. En ellas se podrá intercambiar la información pertinente para un correcto desarrollo del TFG (0,75 ECTS, el 12,5%).
- 3. **Trabajo autónomo del estudiante**: en este período se realizarán las actividades de búsqueda de información a través de diversas fuentes, análisis bibliográfico, trabajo de campo, aplicación de instrumentos (cuestionarios, escalas, etc.), entrevistas, reuniones, estructuración del proyecto, redacción, etc., manejando las TIC como uno de los recursos fundamentales para mostrar evidencias del logro de esta competencia transversal (4,5 ECTS, el 75%).
- 4. **Presentación oral del TFG**: presentación y defensa oral ante la Comisión evaluadora (0,25 ECTS, el 4,16%). El tutor del TFG especificará la técnica metodológica que aplicará en cada TFG.

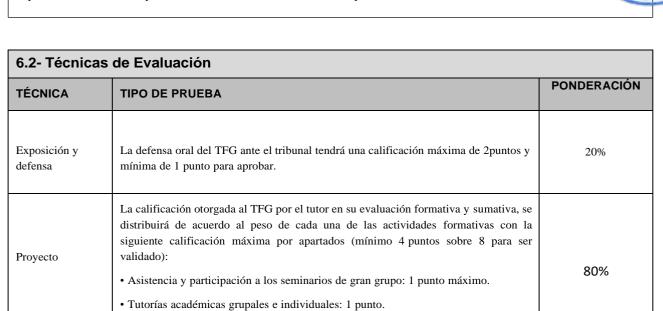


6.- EVALUACIÓN



El sistema de calificación se realiza según los criterios descritos en el RD1125/2003

https://www.boe.es/buscar/pdf/2003/BOE-A-2003-17643-consolidado.pdf



6.3. Criterios de Calificación

Para obtener la nota final aprobada, es necesario alcanzar al menos el 50% de la puntuación máxima en cada una de las técnicas de evaluación. Los trabajos se habrán de ajustar a la normativa APA 7ª edición.

El plagio de la totalidad o parte del TFG supondrá la pérdida de convocatoria en curso.

· Trabajo autónomo del estudiante: 6 puntos.

Los estudiantes de la Convocatoria Extraordinaria de febrero se regirán por el calendario ajustado a dicha convocatoria (según cronograma publicado en la guía). De no superarla, los estudiantes dispondrán de otra convocatoria en el curso 2020/21 a elegir por el estudiante (junio o julio) ajustando su desarrollo al calendario establecido para dichasconvocatorias.

El tutor de TFG no validará ningún trabajo que contenga faltas ortográficas.

El proceso de evaluación del estudiante se verificará mediante una Rúbrica de Evaluación en la cual el tutor del TFG reflejará la calificación otorgada en su evaluación formativa y sumativa. Por su parte, el tribunal contará con otra Rúbrica de Evaluación donde reflejará la calificación otorgada a la defensa.

En la modalidad bilingüe, el TFG se podrá realizar en inglés en su totalidad o, como mínimo, el *abstract* y el marco teórico. El resto de apartados también podrán ir en inglés según lo que se acuerde con el/la tutor/a. La defensa se desarrollará íntegramente en inglés conforme a lo dispuesto en el punto 8.3 de la normativa del TFG.



TRABAJO DE FIN DE GRADO FECHAS PARA EL CURSO 22/23



7. CRONOGRAMA		The work		
ACTIVIDAD	FECHAS ORDINARIAS	CONV. EXTR. FEB.		
Publicación y solicitud de líneas de trabajo por parte delalumno	Del 16 al 19 de junio de 2022			
Asignación provisional de alumnos a línea de trabajo ytutor	28 de junio 2022			
Período de reclamación	Del 29 al 30 de junio de 2022			
Estudio y resolución de reclamaciones	Del 1 al 7 de julio de 20222			
Listado definitivo de asignación a línea de TFG	8 de julio de 2022			
 Seminarios comunes para todos los estudiantes del TFG: Normativa + guía TFG. Trabajo académico. Técnicas de expresión escrita, fuentes documentales y APA. "Escritura académica en lengua inglesa" ("Academic writing in English"). Sólo para modalidad Bilingüe. 	 Jueves 15 de septiembre de 2022 Jueves 22 de septiembre de 2022 Jueves 29 de septiembre de 2022 Viernes 7 de octubre de 2022 			
Tutorías con el tutor del TFG	A lo largo de todo el curso académico (empezando el 15 deseptiembre)			
Fecha tope de la 1ª entrega (contenido a determinar porel tutor)	Hasta el 24 de noviembre de 2022	Entre diciembre y enero (número y contenido acordado con el tutor)		
Fecha tope de la 2ª entrega (contenido a determinar porel tutor)	Hasta el 9 de febrero de 2023			
Fecha tope de la 3ª entrega (contenido a determinar porel tutor)	Hasta el 16 de marzo de 2023			
Fecha tope de la entrega del TFG COMPLETO	Hasta el 24 de abril de 2023	Hasta el 16 de enero de 2023		
Depósito del TFG	Hasta el 12 de mayo de 2023	Hasta el 23 de enero de 2023		
Seminario común para todos los estudiantes del TFG: 1. Técnicas de expresión oral.	El 10 de mayo de 2023	Se trabaja la exposición según orientaciones del tutor		
Defensa oral del TFG	Del 29 de mayo al 1 de juniode 2023	25 y 26 y de enero de 2023		
Publicación de calificaciones y plazo de reclamación	Publicación y solicitud de reclamación 5 de junio 2023 Revisión 7 y 8 de junio 2023	Publicación y solicitud de reclamación 30 de enero de 2023 Revisión 7 y 8 de junio 2022		
Fecha tope de la entrega del TFG COMPLETO de la 2º convocatoria	El 14 de junio de 2023			
Depósito del TFG de la 2º convocatoria	Hasta el 27 de junio 2023			
Defensa oral del TFG de la 2º convocatoria	29 de junio al 3 de julio de 2023			
Publicación de calificaciones y plazo de reclamación	5 de julio de 2023	5 de julio de 2023		



8.- DOCUMENTACIÓN Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Normativa del Trabajo Fin de Grado del Centro de Enseñanza Superior en Humanidades y Ciencias de la EducaciónDon Bosco (aprobada en Junta de centro el 24 de enero de 2018)

http://www.cesdonbosco.com/estudios/documentos/Normativa_TFG.pdf

El tutor de TFG orientará a los estudiantes de su línea sobre la bibliografía y recursos necesarios para realizarlo.

APROBADO POR:

Alejandra Alexia Díaz Pino

Coordinadora del Grado de Pedagogía

FECHA: 20/09/2022