

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

(curso 2021/22)

Titulación	GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL + GRADO EN PEDAGOGÍA
Plan de Estudios	GRADO MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL: ORDEN ECI/3854/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Maestro en Educación Infantil (BOE 29/12/2007). GRADO PEDAGOGÍA: Resolución de 7 de junio de 2010 (BOE núm. 157 de 29 de junio de 2010)

Asignatura	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS	Créditos ECTS	6
Código	901425	Idioma	Español
Carácter	Troncal	Curso	1º
Módulo	Formación Básica		
Materia	Organización del Espacio Escolar, Materiales y Habilidades Docentes		

EQUIPO DOCENTE		
Profesor	Email	URL
LOURDES PÉREZ GONZÁLEZ	loperg@cesdonbosco.com	https://cesdonbosco.com/claustro-pedagogias/310-lourdes-perez-gonzalez.html

1.- PRESENTACION

Con esta asignatura se pretende que los estudiantes conozcan las bases legales de la organización y la gestión que rige la vida de los centros educativos para así, poder comprender su estructura y funcionamiento.

Se analizarán los diferentes documentos que forman parte de la vida educativa de los centros, así como la organización y gestión de los recursos humanos y materiales, reflexionando sobre cada uno de ellos, desde una perspectiva integradora y de innovación, que se ajuste a las necesidades del entorno socioeducativo actual.

2.-COMPETENCIAS

Generales	CG7. Comprender la necesidad de organizar y estructurar los espacios escolares (aulas, espacios de ocio, servicios, etc.) los materiales y los horarios de acuerdo a las características de los estudiantes de esta etapa. CG8. Diseñar, planificar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco de la escuela como organización educativa, con la flexibilidad exigida en esta etapa. PEDAGOGÍA CG 9. Analizar las características, condiciones, problemas y evolución de las organizaciones sociales y educativa CG12. Conocer los documentos de planificación institucional, su estructura, características y proceso de elaboración.
Transversales	CT2. Promover acciones de educación en valores orientados a la preparación de una ciudadanía activa y democrática. CT4. Dominar estrategias de comunicación interpersonal en distintos contextos sociales y educativos. CT7. Valorar la importancia de comunicación en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen. CT9. Conocer y aplicar los modelos de calidad como eje fundamental en el hacer profesional. CT10. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo. CT11. Adquirir el sentido ético de la profesión. CT12. Conocer y aplicar los modelos de calidad como eje fundamental en el desempeño profesional.
Módulo	CM7.1. Valorar la necesidad de una organización flexible de la escuela en todos sus ámbitos, manteniendo en todo caso la estabilidad y regularidad en aspectos formales relativos a horarios u otro tipo de factores, en función de las características de estos estudiantes. CM8.1. Diseñar los procesos de enseñanza aprendizaje con la colaboración de otros profesionales para garantizar una educación coordinada que transmita seguridad. CM8.2. Valorar la importancia del juego como estrategia educativa de primer orden en esta etapa de 0 a 3 y de 3 a 6. CM 9.1. Conocer los principios de la organización y gestión institucional. CM12.1 Conocer los documentos de planificación institucional, su proceso de elaboración, los niveles de concreción. CM12.2 Diseñar los documentos institucionales para la etapa de infantil. PEDAGOGÍA CM 9.1. Conocer los principios de la organización y gestión institucional.

Materia	CM7.1.1 Comprender que la dinámica diaria en educación infantil es cambiante en función de cada estudiante, grupo y situación y saber ser flexible en el ejercicio de la función docente. CM8.1.1 Valorar la importancia de la estabilidad y la regularidad en el entorno escolar, los horarios y los estados de ánimo del profesorado como factores que contribuyen al progreso armónico e integral de los estudiantes. CM8.2.1 Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego, identificando las peculiaridades del periodo 0-3 y del periodo 3-6. CM8.2.2 Atender las necesidades de los estudiantes y transmitir seguridad, tranquilidad y afecto. CM12.1.1 Valorar la importancia del trabajo en equipo en Educación Infantil. CM12.1.2 Valorar la importancia de la planificación a distintos niveles (de centro, curriculares, de aula, etc.) como eje vertebrador de la acción educativa. CM12.2.1 Participar en la elaboración y seguimiento de proyectos educativos de educación infantil en el marco de proyectos de centro y en colaboración con el territorio y con otros profesionales y agentes sociales. PEDAGOGÍA CM 9.1.1 Valorar las cualidades esenciales para el funcionamiento eficaz de las organizaciones sociales, en especial las educativas. CM 9.1.2. Comprender la necesidad de organizar y estructurar los espacios, los materiales y los horarios. CM 9.1.3 Saber organizar el trabajo y trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera de la institución.
----------------	---

3.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al superar la asignatura se espera que el alumnado:

1. Conozca los supuestos teóricos de la organización y gestión de las instituciones educativas.
2. Analice la legislación educativa desde su aportación a la organización y gestión escolar.
3. Reflexione sobre la práctica organizativa de los centros de educación infantil.
4. Analice los distintos documentos de gestión y organización de la comunidad educativa.
5. Valore los mecanismos de control y evaluación que se emplean en los centros educativos para mejorar la calidad educativa.

4.- CONTENIDOS

1. Fundamentación teórica de la organización y gestión de instituciones y programas educativos.
2. Bases legales del sistema educativo español para la organización y gestión educativa.
3. Documentos institucionales del centro educativo.
4. Órganos de gobierno, de participación y coordinación de los centros educativos.
5. La organización educativa del espacio, del tiempo y de los recursos materiales.
6. Evaluación institucional para favorecer la calidad educativa.

Las guías docentes contienen la previsión de actividades formativas y técnicas de evaluación previstas para cada materia en la Memoria Verificada, y se desarrollarán de acuerdo con las recomendaciones de las autoridades sanitarias durante el curso 2021/22. En el caso de necesidad de modificación, se hará pública una adenda que informe puntualmente a los estudiantes.

5.- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

En esta asignatura se utilizará la metodología de construcción del pensamiento, mediante dos técnicas: la técnica del análisis asociativo y la rueda lógica.

Esta metodología se realizará mediante el trabajo colaborativo, como herramienta con la que se pretende que los estudiantes adquieran una estructura de aprendizaje sobre los contenidos de la asignatura que favorezca su metacognición, a la vez que les proporcione una motivación e interés por la asignatura, a través de la interacción con los compañeros.

5.1.- Actividades formativas

ACTIVIDAD/ TIPOLOGÍA	DESCRIPCIÓN GENERAL	COMPETENCIAS ASOCIADAS	ECTS ¹ (horas)
Exposición (presencial)	Exposición de los contenidos mediante presentación del profesor de los aspectos esenciales de las materias.	CM 7.1.1; CM8.2.2	15% de la carga del módulo 22,5h/ECTS
Actividades prácticas (presencial)	Clases prácticas en el aula, laboratorio o seminario, individuales o en pequeño grupo, para la realización de actividades y resolución de problemas propuestos por el profesor.	CM 7.1.1; CM8.2.1	10% de la carga del módulo 15h/ECTS
Tutorías (presencial)	Trabajo de campo y realización de proyectos tutelados individuales o en pequeño grupo	CM8.2.1	10% de la carga del módulo 15h/ECTS
Trabajos tutelados (no presencial)	Tutorías iniciales de proceso y finales para el seguimiento de los logros de aprendizaje	CM 7.1.1; CM8.2.2	2,5% de la carga del módulo 3,75h/ECTS
Estudio independiente (no presencial)	Trabajo independiente del alumno para la consulta de bibliografía y el estudio de los contenidos de las materias	CM 7.1.1; CM8.2.2; CM8.2.1	60% de la carga del módulo 90h/ECTS
Campus Virtual (no presencial)	Utilización de las Tic para favorecer el aprendizaje, como instrumento de consulta, tutoría online y foro de trabajo.	CM 8.2.1; CM 8.2.2	2,5% de la carga del módulo 3,75h/ECTS

6.- EVALUACIÓN

6.1. Sistema de Evaluación

El sistema de calificación se realiza según los criterios descritos en el **RD1125/2003**

<https://www.boe.es/buscar/pdf/2003/BOE-A-2003-17643-consolidado.pdf>

6.2. Técnicas de Evaluación

TÉCNICA	TIPO DE PRUEBA	PONDERACIÓN
Pruebas escritas	Una prueba escrita con preguntas cortas a desarrollar.	50%
Proyectos	Realización de un proyecto relacionado con los contenidos de la materia.	20%

¹ Conforme el reparto de créditos ECTS que aparece en la memoria verificada en la materia a la que pertenece esta asignatura.

Debates y exposiciones	Debate y exposición sobre el análisis del proyecto.	10%
Casos prácticos	Los estudiantes tendrán que realizar una actividad práctica de los temas dos, tres, cuatro, cinco y seis. Cada actividad será ponderada con el mismo valor (4%).	20%
Otros		

6.3.- Criterios de Evaluación

GENERALES:

- Para obtener la nota final aprobada, es necesario alcanzar al menos el 50% de la puntuación máxima en cada una de las técnicas de evaluación.
- Para la cita y referencia de fuentes de información de los trabajos académicos, los alumnos deben seguir las recomendaciones de las normas APA 7ª ed.
- El plagio en los trabajos y los intentos de engaño en los exámenes supondrá para el alumno la pérdida de la convocatoria en curso.
- Errores ortográficos en todas las técnicas de evaluación. En esta asignatura se concretan de la siguiente manera:

Las normas ortográficas serán aplicables en todas las técnicas de evaluación.

Cada error ortográfico bajará 0,25 puntos en la nota final de la técnica de evaluación en la que se encuentre el error ortográfico. No se corregirán trabajos que tengan más de cinco errores ortográficos.

CRITERIOS PARA 2ª CONVOCATORIA

Las calificaciones de las técnicas de evaluación aprobadas en la primera convocatoria son guardadas para la convocatoria de julio. Se mantienen las técnicas de la primera convocatoria con la posibilidad de realización individual de las actividades y del proyecto.

ALUMNOS DE SEGUNDAS Y SUCESIVAS MATRÍCULAS

Los estudiantes de segunda matrícula y posteriores, tendrán que ponerse en contacto al inicio de la asignatura con la profesora para establecer las tutorías, ya que no es necesaria, pero si aconsejable la asistencia a clase.

Para superar la asignatura tendrán que realizar, ya que no se guardan las calificaciones obtenidas en la primera matrícula:

-El proyecto de la asignatura que equivale al 50% de la nota

-La prueba escrita que equivale al 50% de la nota.

7.- DOCUMENTACIÓN Y RECURSOS

7.1.- Bibliografía Básica

Barriguet Garrido, L.M., Penna Tossa, M. (2011). *Organización y gestión de instituciones y programas educativos*. Los libros de la catarata.

Cantón, I. y Pino, M. (Coords.). (2014). *Organización de Centros Educativos en la Sociedad del Conocimiento*. Alianza Editorial.

Casanova, M. A. (2007). *Evaluación y calidad de centros educativos*. La Muralla.

Grando, A., San Fabián, J. L. (2013). *Autoevaluación de centros educativos*. Síntesis.

González Alonso, F. (2021). *La comunicación en la escuela. Ecosistema didáctico de organización e interrelación*. En J. C. Sánchez-Huete (coord.) (2021). *Organización, funcionamiento y gestión de los procesos educativos*, pp. 143-163. CCS.

González, M. T. (coord.) (2008). *Organización y gestión de centros escolares: dimensiones y procesos*. Pearson. Educación.

Grau, S. (2005). *La organización del centro: documentos para su planificación*. Club Universitario.

Jimeno García, J. y Sánchez-Huete, J. C. (2021). *Estructura del centro escolar. Órganos para el funcionamiento y la gestión*. En J. C. Sánchez-Huete (coord.) (2021). *Organización, funcionamiento y gestión de los procesos educativos*, pp. 85-106. CCS.

Larrosa Martínez, F. y Carda Ros, R. M. (2007). *Organización del centro educativo: manual para maestros*. ECU.

Lorenzo Delgado, M. (2011). *Organización de los centros educativos. Modelos emergentes*. La Muralla.

Martín-Moreno, Q. (2006). *Organización y dirección de centros educativos innovadores. El centro educativo versátil*. McGraw Hill.

Pérez González, M.^a L. (2021). *La organización educativa del espacio, del tiempo y de los recursos materiales*. En J. C. Sánchez-Huete (coord.) (2021). *Organización, funcionamiento y gestión de los procesos educativos*, pp. 107-126. CCS.

Prieto Egido, M. (2021). *Bases legales del sistema educativo español*. En J. C. Sánchez-Huete (coord.) (2021). *Organización, funcionamiento y gestión de los procesos educativos*, pp. 35-58. CCS.

Quintanal Díaz, J. (2021). *Evaluación institucional para favorecer la calidad educativa*. En J. C. Sánchez-Huete (coord.) (2021). *Organización, funcionamiento y gestión de los procesos educativos*, pp. 127-142. CCS.

Sánchez-Huete, J. C. (coord.) (2021). *Organización, funcionamiento y gestión de los procesos educativos*. CCS.

Sánchez-Huete, J. C. (2021). *Fundamentación teórica de la organización escolar*. En J. C. Sánchez-Huete (coord.) (2021). *Organización, funcionamiento y gestión de los procesos educativos*, pp. 15-34. CCS.

Sánchez-Huete, J. C. (2021). *Documentos del centro educativo*. En J. C. Sánchez-Huete (coord.) (2021). *Organización, funcionamiento y gestión de los procesos educativos*, pp. 59-84. CCS.

Santamaría, R.M. (2012). *Organización y planificación escolar*. Síntesis

7.2.- Otros recursos

REVISADO Y CONFORME:

AMAIA GARCÍA APARICIO
Coordinador de grado.

FECHA: 27/07/2021