

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
(Curso 2020/21)

Titulación	GRADO DE PEDAGOGÍA
Plan de Estudios	Resolución de 7 de junio de 2010 (BOE núm. 157 de 29 de junio de 2010)

Asignatura	PRÁCTICUM III	Créditos	24 ECTS
Código	800381	Idioma	Español
Módulo	Prácticum		
Carácter-tipo	Obligatorio		
Curso	Cuarto		

EQUIPO DOCENTE			
Profesor	LÓPEZ COBEÑAS, ELENA	E-mail	elopez@cesdonbosco.com
Profesor	SÁCHEZ HUETE, JUAN CARLOS	E-mail	jcshuete@cesdonbosco.com
Profesor	GARCIA ARNAO, JUAN JOSÉ	E-mail	arnao@cesdonbosco.com
Profesor	GARCIA DE RIVERA HURTADO, MARIAN	E-mail	marian@cesdonbosco.com
Profesor	GIL RUIZ, PAULA	E-mail	pgil@cesdonbosco.com
Profesor	URIBE GIL, ALMUDENA	E-mail	auribe@cesdonbosco.com
Profesora	GÓMEZ CHACÓN, DIANA LUCÍA	E-mail	dlucia@cesdonbosco.com
Profesor	VERA NICOLÁS, SARA	E-mail	svera@cesdonbosco.com

1.- PRESENTACION

Real Decreto 592/2014, de 11 de julio de 2014, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios establece que "constituyen una actividad de naturaleza formativa realizada por los estudiantes universitarios y supervisada por las Universidades, cuyo objetivo es permitir a los mismos aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que les preparen para el ejercicio de actividades profesionales, faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento".

El Prácticum III permite conocer la realidad profesional del Pedagogo y su labor en cada ámbito concreto de actividad. Al mismo tiempo, ayuda a establecer contacto con el ejercicio profesional y posibilita que se vinculen los diferentes conocimientos, destrezas y habilidades de los futuros pedagogos, con las actividades que desarrollarán en la práctica profesional.

Se trata de una asignatura de carácter obligatorio con una carga de 24 créditos que se cursa en el 8º semestre.

2.- RESULTADOS APRENDIZAJE

El Prácticum III capacita al estudiante para que:

- 1.- Domine los distintos ámbitos de intervención Pedagógica
- 2.- Conozca ampliamente los diversos colectivos y entidades en las que desarrollará como profesional.
- 3.- Forme parte de equipos multidisciplinares.
- 4.- Domine el diagnóstico y la orientación pedagógica.
- 5.- Diseñe, planifique, implemente y evalúe planes individuales y grupales adaptados a las necesidades educativas.
- 6.- Conozca los métodos, técnicas e instrumentos para el diagnóstico y la evaluación pedagógica.

- 7.- Elabore e interprete informes de diagnóstico pedagógico.
- 8.- Diseñe, desarrolle y evalúe proyectos de investigación pedagógica.
- 9.- Utilice técnicas e instrumentos para la recogida de información y datos de investigación.

3.- COMPETENCIAS

El Prácticum se asocia con aquellas competencias del Título, tanto generales como transversales, que están vinculadas al hacer y al ser. En concreto, en el Prácticum III:

Generales	CG 3. Diseñar planes, programas, proyectos, acciones y recursos adaptados a los distintos niveles del sistema educativo, en las modalidades presenciales y virtuales. CG 4. Aplicar estrategias y técnicas de tutorización, entrenamiento, asesoramiento entre iguales, consulta y orientación en procesos educativos, formativos y de desarrollo socioeducativo. y formativos. CG 8. Manejar las herramientas adecuadas para la identificación de problemas sociales y la investigación sobre ellos: obtener, registrar, tratar estadísticamente e interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar los sistemas educativos y la práctica educativa. CG 9. Analizar las características, condiciones, problemas y evolución de las organizaciones sociales y educativas. CG 13. Conocer los principales ejes de la intervención educativa y manejar las herramientas propias de cada uno. CG 14. Conocer y aplicar los elementos del currículo específico en las principales áreas. CG 15. Profundizar en el conocimiento de las disciplinas científicas y técnicas en las que se basa la acción profesional en educación. CG 16. Profundizar en el conocimiento de los diferentes ámbitos de intervención educativa y en el manejo de sus técnicas específicas.
Transversales	CT1. Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual. CT2. Dominar estrategias de comunicación interpersonal en contextos educativos y formativos. CT3. Promover y colaborar en acciones y en contextos educativos y formativos, y en todos aquellos organizados por otras organizaciones e instituciones con incidencia en la formación ciudadana. CT4. Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación en general: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales, cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible. CT5. Tomar conciencia de la importancia del liderazgo, del espíritu emprendedor, de la creatividad y de la innovación en el desempeño profesional. CT6. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones educativas u otras, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación. CT7. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC para el desarrollo profesional. CT8. Adquirir un sentido ético de la profesión. CT9. Conocer y aplicar los modelos de calidad como eje fundamental en el hacer profesional. CT10. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo. CT11. Aplicar el uso oral y escrito de una lengua extranjera en el desarrollo de la titulación.
Módulo	CMP 1. Adquirir un conocimiento práctico del entorno profesional y de la gestión del mismo. CMP 2. Participar en el diseño de programas de intervención, orientación y formación adaptados a las características diferenciales de sujetos y situaciones. CMP 3. Participar en la evaluación de programas de intervención y orientación psicopedagógica. CMP 4. Participar en la planificación, desarrollo y evaluación de planes de formación de organizaciones. CMP 5. Participar en el diseño y el desarrollo de procesos de evaluación de programas, centros e instituciones y sistemas educativos. CMP 6. Participar en la evaluación de programas, centros e instituciones y sistemas educativos, ajustando los procesos evaluativos a las características del contexto social y profesional en el que

	habrán de ser desarrollados. CMP 7. Participar en la implantación de procesos y modelos de gestión de calidad a partir de los planes de evaluación desarrollados en las instituciones y/o organizaciones educativas y formativas. CMP 8. Participar en la evaluación de procesos de orientación adaptados a las características diferenciales de los sujetos, contextos y modelos de orientación. CMP 9. Diseñar recursos didácticos, materiales y programas de formación para distintos colectivos, niveles, áreas curriculares. CMP 10. Evaluar recursos didácticos, materiales y programas de formación para distintos colectivos, niveles y áreas curriculares. CMP 11. Asesorar sobre el uso pedagógico e integración curricular de los medios didácticos. CMP 12. Participar en la gestión profesional de los recursos humanos, materiales y funcionales en entornos de educación y formación.
--	--

4.- PROGRAMA DE CONTENIDOS

Los contenidos del Prácticum III son aquellos que fundamentan la Memoria de prácticas que el estudiante debe realizar:

- 1.- Organización y gestión de centros e Instituciones.
- 2.- Diagnóstico y orientación pedagógica.
- 3.- Estrategias de intervención pedagógica.
- 4.- Evaluación pedagógica.
- 5.- Técnicas e instrumentos para la recogida de información y datos.
- 6.- Análisis e interpretación de información y datos.
- 7.- Elaboración e interpretación de informes pedagógicos.

5.- METODOLOGÍA DOCENTE

El Prácticum III combina distintas actividades:

- Tutorías académicas:

- **Grupales:** Estas tutorías tendrán como objetivo, fundamentalmente, explicar a los estudiantes, los distintos apartados que configuran la Memoria de Prácticas.
- **Individuales:** El profesor imparte tutorías individuales para resolver dudas específicas de los estudiantes y hace el seguimiento de sus prácticas.

- **Prácticas en los centros:** Durante el período del Prácticum III los estudiantes acudirán a los centros para realizar sus prácticas, supervisados por un tutor profesional.

- **Trabajo autónomo del estudiante:** Una vez concluido el período de prácticas en los centros, los estudiantes realizarán la Memoria de prácticas correspondiente al Prácticum III, siguiendo las instrucciones recogidas en el documento "Orientaciones para la realización de la Memoria de Prácticas".

- **Entrevista:** Los estudiantes defenderán la Memoria de Prácticas, contestando las preguntas del profesor sobre su experiencia práctica en los centros y los conocimientos adquiridos.

6.- EVALUACIÓN

6.1. Sistema de Evaluación

El Prácticum se califica siguiendo el artículo cinco del RD 1125/2003. El sistema de calificaciones se basa en la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se añade su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4.9: Suspenso (SS); 5.0 - 6.9: Aprobado (AP); 7.0 - 8.9: Notable (NT); 9.0 - 10: Sobresaliente (SB); 10: Matrícula de Honor (MH).

6.2- TÉCNICAS DE EVALUACIÓN		
Técnica	Descripción	Ponderación
Cuestionario de evaluación del centro de prácticas	El tutor profesional cumplimenta un cuestionario en el que valora distintos aspectos de las prácticas de los estudiantes en sus centros.	40%
Rúbrica	Rúbrica que recoge los criterios de evaluación y su ponderación para calificar aspectos de:	
	La Memoria de prácticas: Trabajo académico que realiza el estudiante de forma autónoma en el que refleja su experiencia práctica, su aprendizaje y su reflexión.	40%
	La Entrevista personal: El profesor califica la exposición oral que realiza el estudiante sobre su período de prácticas, contestado a sus preguntas.	20%

6.3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<u>Criterios para la calificación de la Memoria:</u> - Expectativas Claridad y suficiencia. - Objetivos: Formulación - Análisis del centro y sus contextos: Descripción, explicación, justificación y argumentación - Registro narrativo: Identificación de actividades significativas y justificación. - Reflexión: Adecuación, relación con las expectativas, justificación y profundidad del análisis. - Aspectos formales: Organización del contenido, redacción, ortografía, citación y referencias bibliográficas. <u>Criterios para la calificación de la entrevista:</u> - Expresión oral y corporal-actitud: Expresión, vocabulario, riqueza del lenguaje técnico, contacto visual, interés y entusiasmo. - Respuestas a las preguntas planteadas por el profesor/ a: Eficacia, precisión, dominio de la Memoria de prácticas y argumentación. <u>Otros criterios que determinan la calificación del Prácticum III:</u> <u>Calificación centro de prácticas</u> - Si el centro de prácticas considera que el trabajo realizado por el estudiante merece la calificación de suspenso, tanto por la realización de las prácticas como por la no asistencia al centro, el estudiante tiene suspendido el Prácticum. Para aprobarlo deberá matricularse del mismo al curso siguiente y aprobarlo en todas sus partes. <u>Calificación tutor de prácticas CES</u> - Si el profesor de la asignatura considera insuficiente o deficitario alguno de los documentos o trabajos requeridos al estudiante, el profesor del CES Don Bosco podrá solicitar una rectificación para completar el trabajo sin necesidad de cursar de nuevo el periodo de prácticas. En función de los motivos por los que el estudiante deba rehacer su trabajo, se considera la posibilidad de que la entrega sea en la 1ª convocatoria de junio, o pase directamente a la 2ª convocatoria de julio. Si el estudiante no completa el trabajo solicitado deberá matricularse del mismo al curso siguiente y aprobarlo en todas sus partes. - Si el alumno realiza el periodo de prácticas pero no entrega la Memoria en la 1ª convocatoria de junio, puede presentarla en la 2ª convocatoria de julio. Para aprobar la asignatura de Prácticum debe aprobar la memoria de prácticas que presenta a su tutor, en la 1ª o 2ª convocatoria, sino deberá matricularse del Prácticum nuevamente al curso siguiente y aprobarlo en todas sus partes.

- En caso de plagio de la Memoria, la calificación será también de suspenso. Para aprobarlo deberá matricularse del mismo al curso siguiente y aprobarlo en todas sus partes.

7. Cronograma	
ACTIVIDAD	FECHAS
Publicación en web de los documentos de referencia del Prácticum III	7 de octubre del 2020
Reunión informativa	7 de octubre del 2020
Período de solicitud	Del 23 al 27 de noviembre 2020
Revisión de solicitudes	30 de noviembre del 2020
Publicación Centros asignados	10 de noviembre del 2020
Período de prácticas	Del 25 de enero al 7 de mayo 2021 Del 25 de enero al 20 de mayo 2021(PII +PIII)
Entrega de la Memoria	20 de mayo 2021 28 de mayo 2021(PII+PIII)

8.- DOCUMENTACIÓN Y RECURSOS

8.1.- Bibliografía de apoyo

- Gallardo, P. y Gallardo, J. A. (2017) Pedagogía Social, Wanceulen Editorial, Sevilla.
- Gibbs, Graham (2012) El análisis de datos en la investigación cualitativa, Ediciones Morata, Madrid.
- Intxausti, M. J. (2014) La entrevista. Construir la relación con las familias, Graó, Barcelona
- Kvale, S (2011) Las entrevistas en investigación cualitativa, Ediciones Morata, Madrid.
- Pascual, I (2016) Diagnóstico Pedagógico. Conceptos básicos y aplicaciones en el aula infantil, Editorial UOC, Barcelona.
- Peña, B. (2015) La observación como herramienta científica, Editorial ACCI, Madrid.
- Ramírez, A (2014) La orientación educativa en la Educación Primaria, Ediciones Pirámide, Madrid.
- Romero, E. (2016) Estadística para todos, Larousse-Ediciones Pirámide.
- Sáez, J. R. (2017) Investigación educativa. Fundamentos teóricos, procesos y elementos prácticos. Enfoque práctico con ejemplos esencial para TFG, TFM y Tesis, UNED, Madrid
- VV. AA. (2014) Déficit de atención y trastornos de conducta, Editorial UOC, Barcelona.
- Yuni, J. A. (2006). Técnicas para investigar 1 y 2. Editorial Brujas, Córdoba (Argentina).

APROBADO POR:

Alejandra Díaz Pino
Coordinadora de grado.

FECHA: 7/10/2020