CESdonbosco
Centro Universitario Salesiano

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
(Curso 2020/21)

Titulación	**GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL**
Plan de Estudios	Orden Ministerial ECI/3854/2007 de 27 de diciembre (BOE núm. 312 de 29 de dic. de 2007)

Asignatura	**TRABAJO FIN DE GRADO**	Créditos	6 ECTS
Código	800309	Idioma	Español
Módulo	Trabajo Fin de Grado		
Carácter-tipo	Obligatorio		
Curso	Cuarto		

EQUIPO DOCENTE			
Profesor	Fernández Martín, Elena	**E-mail**	efernandez@cesdonbosco.com
Profesor	García Aparicio, Amaia	**E-mail**	agarcia@cesdonbosco.com
Profesor	García Arnao, Juan José	**E-mail**	arnao@cesdonbosco.com
Profesor	Gil Ruiz, Paula	**E-mail**	pgil@cesdonbosco.com
Profesor	León Carrascosa, Víctor	**E-mail**	vleon@cesdonbosco.com
Profesor	López Cobeñas, Elena	**E-mail**	elopez@cesdonbosco.com
Profesor	Lucía Gómez-Chacón, Diana	**E-mail**	dlucia@cesdonbosco.com
Profesor	Martínez García, Mar	**E-mail**	marmar@cesdonbosoco.com
Profesor	Pacheco Ruiz, María	**E-mail**	mpacheco@cesdonbosco.com
Profesor	Pascual Cardero, Luis	**E-mail**	lpascual@cesdonbosco.com
Profesor	Rodríguez López, Antonio	**E-mail**	arodriguez@cesdonbosco.com
Profesor	Silva Balaguera, Lorena	**E-mail**	lsilva@cesdonbosco.com
Profesor	Uribe Gil, Almudena	**E-mail**	auribe@cesdonbosco.com
Profesor	Velado Guillén, Luis	**E-mail**	lvelado@cesdonbosco.com

1.- PRESENTACION

De acuerdo con el R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, modificado por el RD 861/2010, de 2 de julio, las enseñanzas universitarias oficiales de Grado concluirán con la elaboración y defensa de un Trabajo de Fin de Grado (TFG), que tiene carácter obligatorio y que debe cursar el estudiante al final de su trayectoria académica (8º semestre) estando orientado a la evaluación de competencias asociadas al título.

La duración del TFG y, por tanto, el tiempo de dedicación de los estudiantes al mismo, será de 6 créditos.

Conforme queda descrito en la Normativa del TFG en el CES Don Bosco (ver: http://www.cesdonbosco.com/documentos/Normativa_TFG.pdf), el TFG es un trabajo académico original y autónomo que cada estudiante realizará de forma individual bajo la tutela de un profesor del CES Don Bosco que actuará como tutor académico. Los contenidos del TFG dependerán del tema elegido, asesorado por el profesor tutor del estudiante, aunque, en general, el proyecto tendrá un carácter flexible, abierto, interdisciplinar, global, etc., teniendo en cuenta que debe permitir mostrar el nivel de dominio de las competencias generales y transversales de la titulación.

2.- RESULTADOS APRENDIZAJE

El estudiante habrá de demostrar que ha adquirido de forma integrada las competencias y los contenidos formativos vinculados al plan de estudios de la Titulación. La adquisición se circunscribe a los siguientes resultados de aprendizaje:

• Dominio en la realización de un trabajo, tanto en aspectos formales como de estructuración y contenido.

• Capacidad de creatividad en la elección, tratamiento, desarrollo y presentación del tema.

• Nivel de desarrollo del pensamiento reflexivo, analítico, sintético y crítico.

• Dominio de las habilidades de comunicación oral y escrita.

• Nivel de dominio de las TIC.

• Dominio de los conocimientos básicos en que se fundamenta su hacer profesional en los distintos campos en que se desarrolla.

• Dominio de las estrategias didácticas aplicadas a los procesos de enseñanza aprendizaje y a distintos ámbitos disciplinares en contextos educativos y formativos.

3.- COMPETENCIAS

GENERALES	CG1.Comprender el proceso evolutivo en el desarrollo biológico y psicológico en la etapa de 0 a 6 años.
	CG2.Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 0-6 años.
	CG3. Comprender las dificultades de aprendizaje y los trastornos de desarrollo en los estudiantes de esta etapa para desarrollar estrategias educativas adecuadas a cada una de ellas.
	CG4. Analizar la importancia de los factores sociales y familiares y su incidencia en los procesos educativos.
	CG5. Comprender la acción tutorial y la orientación en el marco educativo en relación con los estudiantes y los contextos de desarrollo.
	CG6. Comprender la importancia de los aspectos relacionados con la salud en esta etapa, los principios, los trastornos de hábitos y comportamientos no saludables y sus consecuencias para intervenir o colaborar.
	CG7. Comprender la necesidad de organizar y estructurar los espacios escolares (aulas, espacios de ocio, servicios, etc.), los materiales y los horarios de acuerdo a las características de los estudiantes de esta etapa.
	CG8. Diseñar, planificar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco de la escuela como organización educativa, con la flexibilidad exigida en esta etapa.
	CG9. Conocer y aplicar técnicas para la recogida de información a través de la observación u otro tipo de estrategias para la mejora de la práctica escolar impulsando la innovación.
	CG10. Comprender la metodología del análisis de campo, las estrategias de recogida de información, las técnicas de análisis, la interpretación de resultados e informes y la toma de decisiones.
	CG11. Conocer los fundamentos, principios, características y legislación relativa a la Educación Infantil en el

CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DON BOSCO
Adscrito a la Universidad Complutense
María Auxiliadora, 9 28040 Madrid

	sistema educativo español e internacional. CG12. Comprender los documentos de planificación institucional, su estructura, características y proceso de elaboración. CG13. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Infantil, para las áreas de Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales, Matemáticas, Lengua, Musical Plástica y Visual y Educación Física.
TRANSVERSALES	CT1. Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual. CT2. Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática. CT3. Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan al impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales, cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible. CT4. Dominar estrategias de comunicación interpersonal en distintos contextos sociales y educativos. CT5. Promover y colaborar en acciones sociales especialmente en aquellas con incidencia en la formación ciudadana. CT6. Valorar la importancia del liderazgo, el espíritu emprendedor, la creatividad y la innovación en el desempeño profesional. CT7. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen. CT8. Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales. CT9. Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas. CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional. CT11. Adquirir un sentido ético de la profesión. CT12. Conocer y aplicar los modelos de calidad como eje fundamental en desempeño profesional. CT13. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo. CT14. Aplicar el uso oral y escrito de una lengua extranjera en el desarrollo de la titulación. CT15. Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible. CT16. Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico. CT17. Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.

4.- PROGRAMA DE CONTENIDOS

Los contenidos del TFG dependerán del tema elegido, asesorado por el profesor tutor del estudiante. Las líneas de trabajo para el curso 2020/21 en el título de Grado de Educación Infantil son:

1. El Arte en los límites del espacio Educativo.
2. Creatividad en la escuela y a través de la Red Pinterest.
3. Estrategias y modelos metodológicos para la innovación en Educación Infantil.
4. Materiales y recursos didácticos para la Educación Infantil.
5. Apego seguro y aprendizaje.
6. Estereotipos y cuestiones de género en la Literatura Infantil.
7. Propuestas de intervención en el ámbito de la salud en la Educación Infantil.
8. Aplicaciones prácticas de la psicología a la educación.
9. Proyectos para desarrollar inteligencias múltiples y competencias clave.
10. El arte y sus funciones sociales.
11. Desarrollo moral y educación en valores.

CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DON BOSCO
Adscrito a la Universidad Complutense
María Auxiliadora, 9 28040 Madrid

12. Neurociencia y educación.
13. El juego motriz en la Educación Infantil.
14. La expresión corporal como elemento para la creatividad y la innovación educativa.
15. La orientación educativa y la tutoría en educación infantil.
16. Arte y virtualidad.
17. Autorregulación en Educación Infantil.
18. Aprendizaje basado en el juego.
19. Inteligencia, creatividad, atención a la diversidad y respuesta educativa.
20. Didáctica e innovación docente en el ámbito de la Historia y la Historia del Arte.

5.- METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades formativas girarán en torno a la elaboración del proyecto y se articularán en torno a las siguientes metodologías:

1. **Seminarios de gran grupo sobre TFG**: En esta actividad formativa, de carácter general, se presentará a los estudiantes el sentido, características y estructura del Trabajo de Fin de Grado (0,5 ECTS, el 8,33%).

2. Tutorías académicas grupales e individuales: en las que el estudiante se reunirá con su tutor para la consulta, asesoramiento y seguimiento del trabajo. En ellas se podrá intercambiar la información pertinente para un correcto desarrollo del TFG (0,75 ECTS, el 12,5%).

3. Trabajo autónomo del estudiante: en este período se realizarán las actividades de búsqueda de información a través de diversas fuentes, análisis bibliográfico, trabajo de campo, aplicación de instrumentos (cuestionarios, escalas, etc.), entrevistas, reuniones, estructuración del proyecto, redacción, etc., manejando las TIC como uno de los recursos fundamentales para mostrar evidencias del logro de esta competencia transversal (4,5 ECTS, el 75%).

4. **Presentación oral del TFG**: presentación y defensa oral ante la Comisión evaluadora (0,25 ECTS, el 4,16%).

El tutor del TFG especificará la técnica metodológica que aplicará en cada TFG.

6.- EVALUACIÓN

6.1. Sistema de Evaluación

El sistema de calificación se realiza según los criterios descritos en el RD1125/2003

https://www.boe.es/buscar/pdf/2003/BOE-A-2003-17643-consolidado.pdf

6.2- Técnicas de Evaluación

TÉCNICA	TIPO DE PRUEBA	PONDERACIÓN
Exposición y defensa	La defensa oral del TFG ante el tribunal tendrá una calificación máxima de 2 puntos y mínima de 1 punto para aprobar.	20%
Proyecto	La calificación otorgada al TFG por el tutor en su evaluación formativa y sumativa, se distribuirá de acuerdo al peso de cada una de las actividades formativas con la siguiente calificación máxima por apartados (mínimo 4 puntos sobre 8 para ser validado):	

	• Asistencia y participación a los seminarios de gran grupo: 1 punto máximo. • Tutorías académicas grupales e individuales: 1 punto. • Trabajo autónomo del estudiante: 6 puntos.	80%

6.3. Criterios de Calificación

Para obtener la nota final aprobada, es necesario alcanzar al menos el 50% de la puntuación máxima en cada una de las técnicas de evaluación. Los trabajos se habrán de ajustar a los criterios introducidos en el nº 33 de la Revista Educación y Futuro (http://cesdonbosco.com/documentos/revistaeyf/EYF_33.pdf).

El plagio de la totalidad o parte del TFG supondrá la pérdida de convocatoria en curso.

Los estudiantes de la Convocatoria Extraordinaria de febrero se regirán por el calendario ajustado a dicha convocatoria (según cronograma publicado en la guía). De no superarla, los estudiantes dispondrán de otra convocatoria en el curso 2020/21 a elegir por el estudiante (junio o julio) ajustando su desarrollo al calendario establecido para dichas convocatorias.

El tutor de TFG no validará ningún trabajo que contenga faltas ortográficas.

El proceso de evaluación del estudiante se verificará mediante una Rúbrica de Evaluación en la cual el tutor del TFG reflejará la calificación otorgada en su evaluación formativa y sumativa. Por su parte, el tribunal contará con otra Rúbrica de Evaluación donde reflejará la calificación otorgada a la defensa.

En la modalidad bilingüe, el TFG se podrá realizar en inglés en su totalidad o, como mínimo, el abstract y el marco teórico. El resto de apartados también podrán ir en inglés según lo que se acuerde con el/la tutor/a. La defensa se desarrollará íntegramente en inglés conforme a lo dispuesto en el punto 8.3 de la normativa del TFG.

7.- CRONOGRAMA DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO

ACTIVIDAD	CONVOCATORIAS ORDINARIAS	CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE FEBRERO 2020
Publicación y solicitud de líneas de trabajo por parte del alumno	Del 15 al 19 de junio de 2020	
Asignación provisional de alumnos a línea de trabajo y tutor	Lunes 22 de junio de 2020	
Período de reclamación sobre la asignación provisional de líneas	Del 25 al 28 de junio de 2020	
Publicación definitiva de la asignación a línea de TFG	Martes 30 de junio de 2020	
Seminarios comunes para todos los estudiantes del TFG: 1. Normativa + guía TFG. 2. Trabajo académico. 3. Técnicas de expresión escrita, fuentes documentales y APA. 4. "Escritura académica en lengua inglesa" ("Academic writing in English"). Sólo para modalidad Bilingüe.	Octubre de 2020: 1. Jueves 8 de octubre 2. Jueves 15 de octubre 3. Jueves 22 de octubre 4. Jueves 29 de octubre	
Tutorías con el tutor del TFG	A lo largo de todo el curso académico (empezando el 8 de octubre de 2020)	
Fecha tope de la 1ª entrega (contenido a determinar por el tutor)	Hasta el 3 de diciembre de 2020	Entre diciembre y enero (número y contenido acordado con el tutor)
Fecha tope de la 2ª entrega (contenido a determinar por el tutor)	Hasta el 12 de febrero de 2021	
Fecha tope de la 3ª entrega (contenido a determinar por el tutor)	Hasta el 25 de marzo de 2021	

CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DON BOSCO
Adscrito a la Universidad Complutense
María Auxiliadora, 9 28040 Madrid

Fecha tope de la entrega del TFG COMPLETO	Hasta el 30 de abril de 2021	Antes de la fecha de depósito, a acordar con el tutor
Depósito del TFG	Hasta el 21 de mayo de 2021	Hasta el 2 de febrero de 2021
Seminario común para todos los estudiantes del TFG: 5. Técnicas de expresión oral.	Mayo 2021: El 21 de mayo de 2021	Se trabaja la exposición según orientaciones del tutor
Defensa oral del TFG	Del 7 al 11 de junio de 2021	El jueves 4 de febrero de 2021
Publicación de calificaciones de TFG y plazo de reclamación	Publicación y solicitud de revisión: 14 de junio de 2021 Revisión: 15 y 16 de junio de 2021	Publicación nota: 8 de febrero de 2021 Solicitud de revisión: 9 de febrero de 2021 Revisión: 10 de febrero de 2021
Fecha tope de la entrega del TFG COMPLETO 2ª convocatoria	Hasta el lunes 15 de junio de 2021	Antes de la fecha de depósito, a acordar con el tutor
Depósito del TFG de la convocatoria de julio	Hasta el 30 de junio de 2021	
Defensa oral del TFG de la segunda convocatoria	Del 6 al 8 de julio de 2021	
Publicación de calificaciones de TFG y plazo de reclamación 2ª convocatoria	Publicación: 12 de julio de 2021 Solicitud de revisión: 13 de julio de 2021 Revisión: 14 y 15 de julio de 2021	

8.- DOCUMENTACIÓN Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Normativa del Trabajo Fin de Grado del Centro de Enseñanza Superior en Humanidades y Ciencias de la Educación Don Bosco (aprobada en Junta de centro el 24 de enero de 2018)

http://www.cesdonbosco.com/estudios/documentos/Normativa_TFG.pdf

El tutor de TFG orientará a los estudiantes de su línea sobre la bibliografía y recursos necesarios para realizarlo.

APROBADO POR:

Amaia García Aparicio

Coordinadora del Grado de Educación Infantil

FECHA: 29/09/2020