

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

(curso 2020/21)

Titulación	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
Plan de Estudios	Orden Ministerial de 30 de octubre de 2009 (BOE de 5 de enero de 2010).

Asignatura	TÉCNICAS DE TRABAJO COOPERATIVO Y COMUNICACIÓN EN GRUPO	Créditos ECTS	6
Código	800272	Idioma	Español
Carácter	Optativa	Curso	3º
Módulo	Formación Complementaria		
Materia	Intervención Socioeducativa		

EQUIPO DOCENTE		
Profesor	Email	URL
CARMEN VÍLLORA SÁNCHEZ	cvillora@cesdonbosco.com	http://cesdonbosco.com/claustro-didactica-ciencias-sociales/367-carmen-villora-sanchez.html

1.- PRESENTACION

La intervención socioeducativa con los diferentes colectivos precisa que el educador/a domine las técnicas y estrategias de trabajo cooperativo para favorecer el aprendizaje en grupo.

También debe conocer y aplicar las metodologías activas de trabajo cooperativo y comunicación en grupo en los ámbitos de la educación social.

2.-COMPETENCIAS

Generales	CG 17. Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa
------------------	---

Transversales	<p>CT5. Valorar la importancia del liderazgo, el espíritu emprendedor, la creatividad y la innovación en el desempeño profesional.</p> <p>CT6. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen.</p> <p>CT7. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.</p> <p>CT8. Adquirir un sentido ético de la profesión.</p> <p>CT9. Conocer y aplicar los modelos de calidad como eje fundamental en desempeño profesional.</p> <p>CT10. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.</p>
Módulo	CM 17.3. Valorar la importancia de determinadas técnicas específicas, adecuadas para la intervención en determinados ámbitos profesionales del educador social.
Materia	CM 17.3.3. Aplicar técnicas de trabajo cooperativo y comunicación en grupo en contextos adecuados para facilitar la integración.

3.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante, al finalizar y superar la asignatura:

- Valora el potencial educativo de las relaciones interpersonales existentes en cualquier grupo.
- Diagnostica los problemas que algunas personas pueden tener para trabajar conjuntamente a efectos de poder aumentar la eficacia de los grupos.
- Aplica técnicas de trabajo cooperativo y comunicación en grupo en contextos adecuados para facilitar la integración.
- Desarrolla metodologías activas de trabajo cooperativo y comunicación en grupo en distintos ámbitos de intervención socioeducativa

4.- CONTENIDOS

- Tema 1. Fundamentos teóricos del trabajo cooperativo.
- Tema 2. Trabajo cooperativo en grupos heterogéneos.
- Tema 3. Técnicas de trabajo cooperativo en los diferentes ámbitos de la educación social.
- Tema 4. Trabajo cooperativo y comunicación en grupo.

Las guías docentes contienen la previsión de actividades formativas y técnicas de evaluación previstas para cada materia en la Memoria Verificada, y se desarrollarán de acuerdo con las recomendaciones de las autoridades sanitarias durante el curso 2020/21. En el caso de necesidad de modificación, se hará pública una adenda que informe puntualmente a los estudiantes.

5.- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La metodología de la materia persigue el cumplimiento de sus objetivos y el logro de las competencias descritas en el programa de la misma y tiene en cuenta para su desarrollo, la Memoria de Grado.

Los créditos de la materia suponen una combinación de actividades presenciales y no presenciales.

Las primeras son: exposición de la profesora del contenido esencial de los temas, actividades prácticas de realización en el aula y tutoría para el seguimiento de la materia y supervisión del proyecto de investigación.

Se desarrollarán estrategias de exposición y de indagación en las que se emplearán técnicas de pensamiento variadas que permitirán a los alumnos estructurar, profundizar y agilizar algunos procesos cognitivos; dinamizar el pensamiento; relacionarse con los demás y procesos de metacognición. Nos apoyaremos en técnicas como el Análisis asociativo, Rueda lógica, CTF, CyR, Círculo inteligente, Entrevista,...

Las horas no presenciales las distribuirá el alumno en la realización del proyecto, estudio independiente y autónomo y campus virtual.

5.1.- Actividades formativas

ACTIVIDAD/ TIPOLOGÍA	DESCRIPCIÓN GENERAL	COMPETENCIAS ASOCIADAS	ECTS ¹ (horas)
Exposición (presencial)	Exposición de los contenidos mediante presentación del profesor de los aspectos esenciales de las materias.	CM 15.2.1; CM 27.3.2	10% de la carga del módulo 270h/ECTS
Actividades prácticas (presencial)	Clases prácticas en el aula, laboratorio o seminario, individuales o en pequeño grupo, para la realización de actividades y resolución de problemas propuestos por el profesor.	CM 14.8.1; CM 14.9.1; CM 14.9.2; CM 14.9.3; CM 15.2.2; CM 17.3.1; CM 17.3.3; CM 17.3.4; CM 19.5.1; CM 20.2.1; CM 20.2.2; CM 20.3.1; CM 20.3.2; CM 27.3.3	25% de la carga del módulo 675h/ECTS
Tutorías (presencial)			
Trabajos tutelados (no presencial)	Tutorías iniciales de proceso y finales para el seguimiento de los logros de aprendizaje	CM 15.2.1; CM 27.3.2	5% de la carga del módulo 135 h/ECTS
Estudio independiente (no presencial)	Trabajo independiente del alumno para la consulta de bibliografía y el estudio de los contenidos de las materias	CM 15.2.1; CM 27.3.2 CM 19.5.1; CM 20.2.1; CM 20.2.2; CM 20.3.1; CM 20.3.2; CM 27.3.3;	60% de la carga del módulo 1620h/ECTS
Campus Virtual (no presencial)			

6.- EVALUACIÓN

6.1. Sistema de Evaluación

El sistema de calificación se realiza según los criterios descritos en el **RD1125/2003**

<https://www.boe.es/buscar/pdf/2003/BOE-A-2003-17643-consolidado.pdf>

¹ Conforme el reparto de créditos ECTS que aparece en la memoria verificada en la materia a la que pertenece esta asignatura.

6.2. Técnicas de Evaluación		
TÉCNICA	TIPO DE PRUEBA	PONDERACIÓN
Pruebas escritas	Se realizará un examen al final del semestre. Consiste en 5 preguntas breves (1 punto cada una) y dos temas de desarrollo (2,5 cada uno). Se valorará el dominio conocimientos teóricos, la ampliación con bibliografía de la programación, la reflexión y análisis del estudiante en sus respuestas.	50%
Proyectos	Se exige un 1 trabajo de investigación el ámbito de las metodologías activas de trabajo cooperativo y comunicación en grupo.	50%
Debates y exposiciones		
Casos prácticos		
Otros		

6.3.- Criterios de Evaluación
<p>Para obtener la nota final aprobada, es necesario alcanzar al menos el 50% de la puntuación máxima en cada una de las técnicas de evaluación. Los trabajos se habrán de ajustar a los criterios introducidos en el nº 33 de la revista Educación y Futuro http://cesdonbosco.com/documentos/revistaeyf/EYF_33.pdf</p> <p>El plagio en los trabajos y los intentos de engaño en los exámenes supondrá para el alumno la pérdida de la convocatoria en curso.</p> <p>Alumnos de segundas y sucesivas matrículas.</p> <p>Los alumnos de segundas y posteriores matrículas realizarán el examen y el trabajo de investigación. Ambos al final del semestre.</p> <p>Cada una de las técnicas debe superarse con un 5 y ponderan el 50% cada una.</p> <p>Más de tres errores en la realización de una actividad o pregunta del examen o apartado del proyecto de investigación, invalidan su corrección.</p> <p>Tratamiento de los errores ortográficos.</p>

7.- DOCUMENTACIÓN Y RECURSOS

7.1.- Bibliografía Básica
<p>Barkley, E.F., Cross, K.P. y Major, C.H. (2007). Técnicas de aprendizaje colaborativo. Madrid: MEC-Morata. Cembranos, F. y Medina, J.A. (2008). Grupos inteligentes. Teoría y práctica del trabajo en equipo. Madrid: Editorial Popular. Díaz-Aguado, M.J. (2003). Educación intercultural y aprendizaje cooperativo. Madrid: Pirámide. Estanqueiro, A. (2006). Principios de comunicación interpersonal. Madrid: Narcea. Gonzalez Fernández, R. (2005). Psicología de los grupos pequeños: comunicación, procesos de influencia y aprendizaje del trabajo en equipo.</p>

Madrid: Universitas.Sánchez Hernández, C. (2019) Aprendizaje colaborativo y técnicas de simulación. Valencia: Tirant lo Blanch.PRENDIZAJE COLABORATIVO Y TÉCNICAS DE SIMULACIÓN

7.2.- Otros recursos

REVISADO Y CONFORME:

CARMEN VÍLLORA SÁNCHEZ
Coordinador de grado.

FECHA: 30/09/2020