GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
(curso 2020/21)

Titulación	**GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA + GRADO EN PEDAGOGÍA**
Plan de Estudios	

Asignatura	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	**Créditos ECTS**	6
Código	901488	**Idioma**	Español
Carácter	Troncal	**Curso**	1º
Módulo			
Materia			

EQUIPO DOCENTE		
Profesor	**Email**	**URL**
ALBERT MARQUÉS DONOSO	amarques@cesdonbosco.com	https://cesdonbosco.com/claustro-didactica-ciencias-sociales/643-albert-marques-donoso.html

1.- PRESENTACION

La sociedad como sistema global integra y se estructura en distintos subsistemas, entre ellos el educativo. La Sociología de la Educación es una disciplina que utilizando los principios, conceptos y modelos propios de la Sociología, trata de comprender la educación en su dimensión social, en interacción con los factores y agentes que condicionan el proceso socializador y educativo. La rapidez de los cambios sociales exige una interpretación científica que aporte reflexión en cuanto a su repercusión educativa

2.-COMPETENCIAS

Generales	CG5. Analizar la importancia de los factores sociales y familiares y su incidencia en los procesos educativos.

CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DON BOSCO
Adscrito a la Universidad Complutense
María Auxiliadora, 9 28040 Madrid

Transversales	CT3. Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan al: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales, cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible. CT7. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen. CT13. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo. CT14. Aplicar el uso oral y escrito de una lengua extranjera en el desarrollo de la titulación.
Módulo	CM6.1 Conocer y valorar los factores sociales que determinan las condiciones particulares de la escuela en nuestro contexto. CM6.2. Analizar la incidencia de los factores sociales en los procesos educativos.
Materia	CM6.1.1 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible. CM6.1.2 Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar. CM6.1.3 Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas. CM6.2.1 Relacionar la educación con el medio, y cooperar con las familias y la comunidad.

3.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la materia, el estudiante:

Asimila los conceptos básicos de Sociología de la Educación.

Comprende la función de la Educación en la sociedad actual

Conoce y analiza los principales agentes de socialización, con especial interés en la familia.

Analiza el sistema educativo desde una perspectiva micro y macrosociológica.

Ha adquirido las actitudes de observación y análisis crítico de la realidad social, combinando la teoría y la práctica

4.- CONTENIDOS

Se presenta un índice general de contenidos que serán detallados en el cronograma de la materia.

I. LA SOCIOLOGÍA COMO CIENCIA SOCIAL. LA INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICA.

II. ESCUELAS Y PERSPECTIVAS DE LA SOCIOLOGIA DE LA EDUCACIÓN

III. LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS

IV. PROCESO DE SOCIALIZACIÓN

V. RETOS EDUCATIVOS EN LA SOCIEDAD ACTUAL

Las guías docentes contienen la previsión de actividades formativas y técnicas de evaluación previstas para cada materia en la Memoria Verificada, y se desarrollarán de acuerdo con las recomendaciones de las autoridades sanitarias durante el curso 2020/21. En el caso de necesidad de modificación, se hará pública una adenda que informe puntualmente a los estudiantes.

CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DON BOSCO
Adscrito a la Universidad Complutense
Madrid

5.- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La dinámica de la asignatura combinará breves exposiciones teóricas por parte del profesorado sobre los contenidos incluidos en el apartado anterior, con actividades prácticas. También contempla la realización de un trabajo en equipo.

La comprensión y adquisición de los contenidos propios de esta materia seguirán un proceso secuencial basado en el procedimiento de aprendizaje teórico/práctico desarrollado en el aula, combinado con el trabajo y estudio personal.

Para un adecuado desarrollo de estas actividades, se contará con la disposición del profesorado también en forma de tutoría presencial y/o "on line".

Estas actividades tendrán un carácter obligatorio y se reflejará su ponderación en la calificación final de la materia.

Durante el curso, se aplicarán para el logro de los resultados de aprendizaje, metodologías activas de aprendizaje, como el trabajo cooperativo y las rutinas de pensamiento.

5.1.- Actividades formativas

ACTIVIDAD/ TIPOLOGÍA	DESCRIPCIÓN GENERAL	COMPETENCIAS ASOCIADAS	ECTS[1] (horas)
Exposición (presencial)	Exposición de los contenidos mediante presentación del profesor de los aspectos esenciales de las materias.	CM 6.1.2; CM 7.1.1; CM 7.2.3	20% de la carga del módulo 60h/ECTS
Actividades prácticas (presencial)	Clases prácticas en el aula, laboratorio o seminario, individuales o en pequeño grupo, para la realización de actividades y resolución de problemas propuestos por el profesor.	CM 6.1.1. CM 6.1.3 CM 7.1.1; CM 7.2.1; CM 7.2.5	15% de la carga del módulo 45h/ECTS
Tutorías (presencial)	Trabajo de campo y realización de proyectos tutelados individuales o en pequeño grupo	CM 6.2.1; CM 7.1.2; CM 7.2.2; CM 7.2.4;	10% de la carga del módulo 30h/ECTS
Trabajos tutelados (no presencial)	Tutorías iniciales de proceso y finales para el seguimiento de los logros de aprendizaje	CM 6.1.3; CM 6.2.1; CM 7.1.2; CM 7.2.2; CM 7.2.4	15% de la carga del módulo 45h/ECTS
Estudio independiente (no presencial)	Trabajo independiente del alumno para la consulta de bibliografía y el estudio de los contenidos de las materias	CM 6.1.2; CM 7.1.1; CM 7.2..3	30% de la carga del módulo 90h/ECTS
Campus Virtual (no presencial)	Utilización de las Tic para favorecer el aprendizaje, como instrumento de consulta, tutoría online y foro de trabajo.	CM 6.2.1	10% de la carga del módulo 30 h/ECTS

6.- EVALUACIÓN

6.1. Sistema de Evaluación

El sistema de calificación se realiza según los criterios descritos en el **RD1125/2003**

https://www.boe.es/buscar/pdf/2003/BOE-A-2003-17643-consolidado.pdf

[1] Conforme el reparto de créditos ECTS que aparece en la memoria verificada en la materia a la que pertenece esta asignatura.

CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DON BOSCO
Adscrito a la Universidad Complutense
María Auxiliadora, 9 28040 Madrid

6.2. Técnicas de Evaluación

TÉCNICA	TIPO DE PRUEBA	PONDERACIÓN
Pruebas escritas	Una prueba escrita final acerca de todos los contenidos trabajados en la asignatura. Constará de un número variable de preguntas cortas de naturaleza teórico/práctica cuya puntuación aparecerá especificada junto a su enunciado (los detalles particulares serán explicados en el aula). Es imprescindible obtener una puntuación mínima del 50% en la ponderación parcial de esta técnica para aprobar la asignatura.	45%
Proyectos	Un proyecto de investigación en grupo desarrollado y presentado en un informe según la normativa APA (detalles a determinar en clase y en el campus). Es imprescindible obtener una puntuación mínima del 50% en la ponderación parcial de esta técnica de evaluación para aprobar la asignatura.	20%
Debates y exposiciones	Exposición y debate grupal en clase sobre el proyecto de investigación. Es imprescindible obtener una puntuación mínima del 50% en la ponderación parcial de esta técnica de evaluación para aprobar la asignatura.	10%
Casos prácticos	Tres casos prácticos sobre alguno de los contenidos de la asignatura, cuyo peso relativo se especificará en clase. Es imprescindible obtener una puntuación mínima del 50% en la ponderación parcial de esta técnica de evaluación para aprobar la asignatura.	25%
Otros		

6.3.- Criterios de Evaluación

Para obtener la nota final aprobada, es necesario alcanzar al menos el 50% de la puntuación máxima en cada una de las técnicas de evaluación. Los trabajos se habrán de ajustar a los criterios introducidos en el nº 33 de la revista Educación y Futuro http://cesdonbosco.com/documentos/revistaeyf/EYF_33.pdf

El plagio en los trabajos y los intentos de engaño en los exámenes supondrá para el alumno la pérdida de la convocatoria en curso.

Alumnos de segundas y sucesivas matrículas.

Sistema de Evaluación para los alumnos de 2ª y posteriores matrículas: examen global de todos los contenidos de la asignatura (60% de ponderación relativa sobre la nota final). Realización de un trabajo de investigación (40% de ponderación relativa sobre la nota final).

De suspender la primera convocatoria, las técnicas de evaluación aprobadas se guardarán para la segunda convocatoria.

Tratamiento de los errores ortográficos.

Los errores de ortografía podrán ser penalizados con una ponderación máxima del 10% sobre la nota total del examen correspondiente.

7.- DOCUMENTACIÓN Y RECURSOS

7.1.- Bibliografía Básica

Arum, R. Irenee R. Beattie, Ford, K. (2011). *The structure of schooling: readings in the sociology of education*. Los Angeles: SAGE. Beltrán (2011). *Sociología de la educación*. Madrid: McGraw-Hill / Interamericana de España. Beriain, J., Iturrate, J.L. (eds.) (2008). *Para comprender la teoría sociológica*. Estella: VD. Brown, K. & Hood, S. (2002). *Academic Encounters: Life in Society. Student Book*. Cambridge: CUP. Browne, K. (2005). *An Introduction to Sociology* (3rd edition). Cambridge: Polity. Cox, K. & Hill, D. (2004). *EAP Now! English for Academic Purposes*. Frenchs Forest: Pearson Longman. Fernández Prados, J.S. (2013). *La juventud ante su inserción en la sociedad. Actitudes y demandas respecto a la escuela*. Madrid: Colectivo IOÉ. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Feito, R. (2010). *Sociología de la Educación secundaria*. Madrid: Grao. Fermoso, P. (2000). *Sociología de la Educación*. Valencia: Editorial Nau Llibres. Fernández Palomares, F. (2005). *Sociología de la Educación*. Madrid: Ed. Prentice Hall. Gabler, J. (2010). *Sociology for Dummies*. Indianapolis: Wiley Publishing. Gelles, R.J. (2001). *Introducción a la Sociología*. México D.F.: Ed. McGrawHill. Giddens, A. (2009). *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial. Giner, S. (2010). *Sociología*. Madrid: Península. Giner, S. et. Al. (eds.) (1999). *Diccionario de sociología*. Madrid: Ed. Alianza. Gómez, C. et.al. (2009). *Sociología de la Educación*. Madrid: Ed. Pirámide. Guerrero Serón, A. (2007). *Manual de Sociología de la Educación*. Madrid: Ed. Síntesis. Jerez Mir, R. (2003). *Sociología de la educación*. Lleida: Ed. Milenio. Keller, S. et A. (2000). *Sociología.* México D.F.: Editorial McGraw-Hill. Noya, J. (2011). *Teorías de la Sociología Contemporánea*. Madrid, Biblioteca Nueva. Merino R. y De La Fuente, G. (coord.) (2007). *Sociología para la intervención social y educativa*. Madrid: Ed. Complutense y Autónoma de Barcelona. Moreno Mínguez, A. (2001). *Sociología de la Educación: claves teóricas*. Oviedo: Septem Ediciones. Ortega, F. (2000). *Manual de Sociología de la Educación*. Madrid: Ed.Visor. Revista Educación y Futuro. Madrid: CES Don Bosco. Números: 22, 30. Schaefer Richard, T. (2006). *Introducción a la Sociología*, 6ª Edición. McGraw-Hill/Interamericana De España, S.A.U. Scott, J. & Marshall, G. (2009). *Oxford Dictionary of Sociology*. Oxford: OUP. Taberner Guasp. J. (2008). *Sociología y Educación*. Madrid: Ed. Tecnos. Tezanos, José Félix (2006). *Iniciación a la Sociología: La Sociedad* (DVD). Madrid: UNED. Tezanos, J. F. (2006). *La explicación sociológica: una introducción a la sociología*. Madrid: UNED. Tönnies, F. (2009). *Principios de Sociología.* Granada: Editorial Comares. Trinidad Requena A., Gómez González, J. (2012).*Sociedad, familia y educación. Una introducción a la Sociología de la Educación*. Madrid: Tecnos.

7.2.- Otros recursos

ASE. Asociación española de Sociología. http://www.ase.es/

Biblioteca CES Don Bosco: http://www.cesdonbosco.com/servicios/serviciosfila1/biblioteca.html

CIS. Centro de investigaciones sociológicas. https://www.google.es/#q=centro+de+investigaciones+sociol%C3%B3gicas

COMPLUDOC. Base de datos de revistas españolas de la UCM. http://europa.sim.ucm.es/compludoc/

DIALNET. Base de datos Universidad de la Rioja: http://dialnet.unirioja.es/

Educación y Futuro. Revista del CES Don Bosco. http://www.cesdonbosco.com/educacion-y-futuro.html

Enlaces de interés sobre temas sociológicos de la UCM: http://pendientedemigracion.ucm.es/info/socivmyt/paginas/enlaces.htm

Estudios Sociales. Obra Social Caixa: http://obrasocial.lacaixa.es

Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD): http://www.fad.es/

Fundación Santamaría: http://www.fundacion-sm.com/ver_seccion.aspx?id=4149

INE. Instituto Nacional de Estadística: http://www.ine.es/

Observatorio de la Juventud en España. Instituto de la juventud: INJUVE: www.injuve.mtas.es

Secretaría Estado Inmigración y Emigración: http://extranjeros.mtin.es/

SOCIOSITE. Información sobre Ciencias Sociales de la Universidad de Amsterdam: http://www.sociosite.net

THE SOCIOLOGY CORNER. Información, recursos y enlaces: http://www.sociology.net/index.html

REVISADO Y CONFORME:

LORENA SILVA BALAGUERA
Coordinadora grado Primaria
ALEJANDRA ALEXIA DÍAZ PINO
Coordinadora grado Pedagogía

FECHA: 04/10/2020

CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DON BOSCO
Adscrito a la
Universidad Complutense
María Auxiliadora, 9 28040 Madrid