CESdonbosco
Centro Universitario Salesiano

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
(curso 2020/21)

Titulación	**GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**
Plan de Estudios	Orden Ministerial de 30 de octubre de 2009 (BOE de 5 de enero de 2010).

Asignatura	INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN PROBLEMAS DE DESADAPTACIÓN SOCIAL	**Créditos ECTS**	6
Código	800242	**Idioma**	Español
Carácter	Obligatoria	**Curso**	3º
Módulo	Didáctico Disciplinar		
Materia	Ambitos de la Intervención Socioeducativa		

EQUIPO DOCENTE		
Profesor	**Email**	**URL**
GREGORIO PÉREZ BONET	goyo@cesdonbosco.com	http://cesdonbosco.com/claustro-psicologia/311-gregorio-perez-bonet.html

1.- PRESENTACION

La asignatura de Intervención socioeducativa en problemas de desadaptación social es de carácter obligatorio y se cursa en tercer año de la carrera. El educador/a social necesita de unas bases teóricas y metodológicas en las que sustentar y justificar su trabajo, así como de unas estrategias de intervención de carácter socioeducativo que le faciliten conocer y acercarse a los colectivos y personas en situación de desadaptación. Desde esta asignatura se pretende dar respuesta a ambos aspectos, dotando al profesional de la Educación Social de las competencias y conocimientos necesarios para el desempeño de su labor profesional.

2.-COMPETENCIAS

Generales	CG.14. Diseñar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa en diversos contextos. CG.20. Mediar en situaciones de riesgo y conflicto.

CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DON BOSCO
Adscrito a la Universidad Complutense
28040 Madrid

Transversales	CT1.Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual. CT2. Dominar estrategias de comunicación interpersonal en distintos contextos sociales y educativos. CT6. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen. CT8. Adquirir un sentido ético de la profesión. CT10. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.
Módulo	CM 14.5 Detectar y evaluar los diferentes factores tanto personales, interpersonales o sociales que inciden en determinadas situaciones y que son generadores o mantienen situaciones de exclusión. CM 20.1 Aplicar técnicas de resolución de conflictos aplicadas a diversos contextos, especialmente multiculturales
Materia	CM 14.5.1. Identificar y evaluar los distintos factores relacionados con la exclusión social. CM 14.5.2. Elaborar una propuesta de intervención para fomentar la integración social. CM 20.1.1. Conocer las técnicas de resolución de conflictos. CM 20.1.2 Identificar situaciones de riesgo en diversos contextos socioeducativos. CM 20.1.3 Diseñar estrategias para la resolución de conflictos, adecuadas al contextos socioeducativos

3.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Analiza el concepto de "desadaptación social" y su proceso teniendo en cuenta los distintos marcos teóricos

Sabe detectar distintos factores relacionados con la desadaptación social, tanto personales como contextuales, ponderando de forma hipotéticas los distintos pesos

Conoce y practica las técnicas de intervención y de elaboración de programas en el ámbito de la desadaptación ajustándose a la idiosincrasia

4.- CONTENIDOS

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN: Concepto de desadaptación social.

UNIDAD 2: INTERVENCIONES SOCIOEDUCATIVAS DIFERENCIADA:

2.1. Intervención socioeducativa en el ámbito de la protección infantil.

2.2. Intervención socioeducativa en el ámbito del absentismo escolar.

2.3. Intervención socioeducativa en el ámbito de la delincuencia juvenil.

2.4. Intervención socioeducativa en el ámbito de la drogadicción.

Las guías docentes contienen la previsión de actividades formativas y técnicas de evaluación previstas para cada materia en la Memoria Verificada, y se desarrollarán de acuerdo con las recomendaciones de las autoridades sanitarias durante el curso 2020/21. En el caso de necesidad de modificación, se hará pública una adenda que informe puntualmente a los estudiantes.

CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DON BOSCO
Adscrito a la Universidad Complutense
Madrid

5.- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El profesor introducirá cada una de las unidades y se trabajará habitualmente de forma cooperativa, en grupos reducidos que cambiarán sus componentes en las distintas unidades. Se pondrá en común el trabajo realizado, completando, corrigiendo o debatiendo los aspectos que den pie a ello.

Desde el ámbito de la innovación educativa se establecen diversas metodologías activas interrelacionadas, que se llevarán a cabo en la práctica. Así, se planifican actividades individuales, donde predomina la metacognición, y otras de carácter grupal, como el aprendizaje cooperativo. Esta estrategia de cooperativo combinará las actividades individuales con otras realizadas en pequeños equipos, favoreciendo de esta forma el desarrollo de las destrezas cooperativas imprescindibles para trabajar en grupos heterogéneos.

5.1.- Actividades formativas

ACTIVIDAD/ TIPOLOGÍA	DESCRIPCIÓN GENERAL	COMPETENCIAS ASOCIADAS	ECTS[1] (horas)
Exposición (presencial)			
Actividades prácticas (presencial)			
Tutorías (presencial)			
Trabajos tutelados (no presencial)			
Estudio independiente (no presencial)			
Campus Virtual (no presencial)			

6.- EVALUACIÓN

6.1. Sistema de Evaluación

El sistema de calificación se realiza según los criterios descritos en el **RD1125/2003**

https://www.boe.es/buscar/pdf/2003/BOE-A-2003-17643-consolidado.pdf

6.2. Técnicas de Evaluación

TÉCNICA	TIPO DE PRUEBA	PONDERACIÓN
Pruebas escritas	Una prueba escrita tipo desarrollo. Con 10 preguntas a puntuar 1 punto por pregunta	50%
Proyectos	Un proyecto grupal (basado en trabajo cooperativo)	30%
Debates y exposiciones	Una exposición grupal de un aspecto del temario	10%

[1] Conforme el reparto de créditos ECTS que aparece en la memoria verificada en la materia a la que pertenece esta asignatura.

Casos prácticos	Una actividad individual de síntesis	10%
Otros		

6.3.- Criterios de Evaluación

Para obtener la nota final aprobada, es necesario alcanzar al menos el 50% de la puntuación máxima en cada una de las técnicas de evaluación. Los trabajos se habrán de ajustar a los criterios introducidos en el nº 33 de la revista Educación y Futuro http://cesdonbosco.com/documentos/revistaeyf/EYF_33.pdf

El plagio en los trabajos y los intentos de engaño en los exámenes supondrá para el alumno la pérdida de la convocatoria en curso.

Alumnos de segundas y sucesivas matrículas.

Para segundas matrículas y posteriores se realizará un examen (70%) y un trabajo monográfico (30%) para aprobar la asignatura

Tratamiento de los errores ortográficos.

Se tendrán en cuenta la gravedad y frecuencia de los errores ortográficos pudiendo restar puntuación total al trabajo o examen.

7.- DOCUMENTACIÓN Y RECURSOS

7.1.- Bibliografía Básica

Amador, L. y Monreal, M. (2010). *Intervención social y género*. Madrid: Narcea.

Amoros, P. y Ayerbe, P. (eds.) (2000). *Intervención educativa en inadaptación social*. Madrid: Síntesis.

Garrido Genovés, V. (2005). *Manual de intervención educativa en readaptación social*. Valencia: Tirant lo Blanch.

Valverde, J. (2002). *Proceso de inadaptación social*. Madrid: Editorial Popular. Melendro Estefanía, M. y Rodríguez Bravo, A.E. (2013) Intervención con menores y jóvenes en dificultad social, Madrid. UNED.

Mondragón, J. y Trigueros, I. (2002). *Intervención con menores. Acción socioeducativa*. Madrid: Narcea. Zambrano, A.,Muñoz, J. y González, M. (2012). Variables psicosociales del entorno comunitario asociadas a procesos de desadaptación social en adolescentes. Reflexiones a partir de un estudio de caso. *Universitas Psychologica*,(11),4, 1135-1145

7.2.- Otros recursos

CESdonbosco
Centro Universitario Salesiano

REVISADO Y CONFORME:
CARMEN VÍLLORA SÁNCHEZ Coordinador de grado.
FECHA: 17/09/2020

CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DON BOSCO
Adscrito a la Universidad Complutense
María Auxiliadora, 9 28040 Madrid