

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (Curso 2020/21)

Titulación	GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
Plan de Estudios	ORDEN ECI/3854/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Maestro en Educación Infantil (BOE 29/12/2007)

Asignatura	PRÁCTICUM III	Créditos	30 ECTS
Código	800308	Idioma	Español
Módulo	Prácticum		
Carácter-tipo	Obligatorio		
Curso	Cuarto		

EQUIPO DOCENTE			
Profesor	Fernández Martín, Elena	E-mail	efernandez@cesdonbosco.com
Profesor	García Aparicio, Amaia	E-mail	agarcia@cesdonbosco.com
Profesor	García Arnao, Juan José	E-mail	arnao@cesdonbosco.com
Profesor	León Carrascosa, Víctor	E-mail	vleon@cesdonbosco.com
Profesor	Martínez García, Mar	E-mail	marmar@cesdonbosco.com
Profesor	Pacheco Ruiz, María	E-mail	mpacheco@cesdonbosco.com
Profesor	Pascual Cardero, Luis	E-mail	lpascual@cesdonbosco.com
Profesor	Rodríguez López, Antonio	E-mail	arodriguez@cesdonbosco.com
Profesor	Velado Guillén, Luis	E-mail	lvelado@cesdonbosco.com
Profesor	Uribe Gil, Almudena	E-mail	auribe@cesdonbosco.com
Profesor	López Cobeñas, Sara	E-mail	elopez@cesdonbosco.com
Profesor	Gómez Chacón, Diana Lucía	E-mail	dlucia@cesdonbosco.com
Profesor	Vera Nicolás, Sara	E-mail	svera@cesdonbosco.com

1.- PRESENTACION
<p>El Real Decreto 592/2014, de 11 de julio de 2014, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios establece que “constituyen una actividad de naturaleza formativa realizada por los estudiantes universitarios y supervisada por las Universidades, cuyo objetivo es permitir a los mismos aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que les preparen para el ejercicio de actividades profesionales, faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento”.</p> <p>El Prácticum permite conocer la realidad del centro educativo y del aula, especialmente de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Al mismo tiempo, ayuda a establecer un primer contacto con la profesión docente y posibilita que se vinculen los diferentes conocimientos, destrezas y habilidades de los futuros profesores con las actividades que desarrollarán en la práctica profesional.</p> <p>En concreto, en el Prácticum III, se prima la intervención. Se pretende que el estudiante diseñe y desarrolle una intervención educativa o didáctica completa, que permita poner en práctica todos los objetivos alcanzados durante su formación, al mismo tiempo que logra que las competencias establecidas para el desarrollo de su profesión docente sean alcanzadas en su totalidad.</p>

Se trata de una asignatura de carácter obligatorio con una carga de 30 créditos que se cursa en el 8º semestre.

2.- COMPETENCIAS

El Prácticum se asocia con aquellas competencias del Título, tanto generales como transversales, que están vinculadas al hacer y al ser. En concreto, en el Prácticum III:

Generales	<p>CG7. Comprender la necesidad de organizar y estructurar los espacios escolares (aulas, espacios de ocio, servicios, etc.) los materiales y los horarios de acuerdo a las características de los estudiantes de esta etapa.</p> <p>CG8. Diseñar, planificar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco de la escuela como organización educativa, con la flexibilidad exigida en esta etapa.</p> <p>CG10. Comprender la metodología del análisis de campo, las estrategias de recogida de información, la interpretación de resultados e informes y la toma de decisiones.</p> <p>CG13. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto., partiendo del currículo de infantil, para las áreas de Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales, Matemáticas, Lengua, Musical, Plástica y Visual y Educación Física.</p>
Transversales	<p>CT4. Dominar estrategias de comunicación interpersonal en distintos contextos sociales y educativos.</p> <p>CT6. Valorar la importancia del liderazgo, el espíritu emprendedor, la creatividad y la innovación en el desempeño profesional.</p> <p>CT7. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precise.</p> <p>CT9. Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas.</p> <p>CT12. Conocer y aplicar los modelos de calidad como eje fundamental en desempeño profesional.</p> <p>CT13. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.</p> <p>CT14. Aplicar el uso oral y escrito de una lengua extranjera en el desarrollo de la titulación.</p>
Módulo	<p>CMP3. Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular de la enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias.</p> <p>CMP4. Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.</p> <p>CMP5. Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.</p> <p>CMP6. Participar en las propuestas de mejora de los distintos ámbitos de actuación que se pueden establecer en el centro.</p> <p>CMP7. Regular los procesos de interacción y comunicación en grupo de estudiantes.</p>

3.- RESULTADOS APRENDIZAJE

El Prácticum III capacita al estudiante para que:

- 1.- Domine los distintos ámbitos de actuación que se pueden establecer en el centro.
- 2.- Conozca ampliamente los diversos grupos y entidades en las que se desarrollará como profesional.
- 3.- Forme parte del proceso de enseñanza-aprendizaje junto con otros profesionales.
- 4.- Domine los procesos de interacción y comunicación con los grupos infantiles.
- 5.- Diseñe, planifique, implemente y evalúe técnicas y estrategias educativas.

6.3. Criterios de Calificación

Calificación centro de prácticas

- Si el centro de prácticas considera que el trabajo realizado por el estudiante merece la calificación de suspenso, el estudiante habrá suspendido el Prácticum. Para aprobarlo, el estudiante deberá matricularse en un posterior curso para desarrollar y superar todas sus partes/secciones.

Calificación tutor de prácticas CES

- Si el tutor de prácticas considera insuficiente o deficitario alguno de los documentos o trabajos requeridos al estudiante, podrá solicitarle una rectificación para completar el trabajo sin necesidad de cursar de nuevo el periodo de prácticas. Si el estudiante no subsanara lo solicitado en las dos convocatorias ordinarias que dispone por curso, deberá matricularse en el Prácticum en un posterior curso para desarrollar y superar todas sus partes/secciones.
- Si el alumno realiza el periodo de prácticas pero no entrega la Memoria en la 1ª convocatoria de junio, puede presentarla en la 2ª convocatoria de julio. Para aprobar la asignatura de Prácticum debe aprobar la memoria de prácticas que presenta a su tutor, en la 1ª o 2ª convocatoria, sino deberá matricularse del Prácticum nuevamente al curso siguiente y aprobarlo en todas sus partes.
- En caso de plagio de la Memoria, si esta no responde a la estructura planteada o contiene faltas de ortografía y/o está redactada de manera incompleta o incorrecta, la calificación será también de suspenso. Para aprobarlo deberá matricularse del mismo al curso siguiente y aprobarlo en todas sus partes. El estudiante deberá subsanar lo que corresponda en las dos convocatorias ordinarias que dispone por curso y, de no hacerlo, deberá matricularse en el Prácticum en un posterior curso para desarrollar y superar todas sus partes/secciones.

Criterios para la calificación de la Memoria:

- Expectativas Claridad y suficiencia.
- Objetivos: Formulación.
- Análisis del centro y su contexto: Descripción, explicación, justificación y argumentación.
- Registro narrativo: Identificación de actividades significativas y justificación.
- Reflexión: Adecuación, relación con las expectativas, justificación y profundidad del análisis.
- Aspectos formales: Organización del contenido, redacción, ortografía, citación y referencias bibliográficas.

Criterios para la calificación de la entrevista:

- Expresión oral y corporal-actitud: Expresión, vocabulario, riqueza del lenguaje técnico, contacto visual, interés y entusiasmo.
- Respuestas a las preguntas planteadas por el profesor/ a: Eficacia, precisión, dominio de la Memoria de prácticas y argumentación.

7. CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	FECHAS
Publicación en web de los documentos de referencia del Prácticum III	7 de octubre del 2020
Reunión informativa	7 de octubre del 2020
Período de solicitud	Del 21 al 28 de octubre 2020
Revisión de solicitudes	29, 30 octubre 2020
Publicación Centros asignados	16 noviembre 2020
Período de prácticas	Del 25 de enero al 7 de mayo 2021

	Del 25 de enero al 20 de mayo 2021(PII+PIII)
Entrega de la Memoria	20 de mayo 2021 28 de mayo 2021(PII+PIII)

8.- DOCUMENTACIÓN Y RECURSOS

8.1.- Bibliografía de apoyo

- Fernández, J. M. (2015). *Atención a la diversidad en el aula de educación infantil*. Madrid: Ediciones Paraninfo.
- García, M. M y Olivares, M. A. (2017). *Vivir la escuela como un proyecto colectivo*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- García-Ruiz, R. (2013). *Enseñar y aprender en educación infantil a partir de proyectos*. Santander: Ediciones UC.
- Sánchez, M. V. (2018). *Didáctica de la Educación Infantil*. Madrid: Editex.
- San José, M. C. (2017). *La labor del tutor en el aula*. Madrid: Editorial CEP.
- Soriano, E. (2012). *Investigación en educación infantil y primaria*. Almería: Ediciones UA.
- VV. AA. (2017). *Aprendizaje cooperativo*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- VV. AA. (2016). *Los proyectos de trabajo*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- VV. AA. (2012). *Observar para interpretar*. Barcelona: Grao.
- VV. AA. (2014). *La orientación en educación infantil*. Madrid: Ediciones Pirámide.

APROBADO POR:

**AMAIA GARCÍA APARICIO,
Coordinadora de grado.**

FECHA: 7/10/2020