

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

(curso 2019/20)

Titulación	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
Plan de Estudios	Orden Ministerial de 30 de octubre de 2009 (BOE de 5 de enero de 2010).

Asignatura	ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES	Créditos ECTS	6
Código	800227	Idioma	Español
Carácter	Troncal	Curso	1º
Módulo	Formación Básica		
Materia	Estadística		

EQUIPO DOCENTE		
Profesor	Email	URL
VICTOR LEÓN CARRASCOSA	vleon@cesdonbosco.com	https://cesdonbosco.com/66-estudios/primariainfantilsocialpedagogia/720-victor-leon-carrascosa.html

1.- PRESENTACION

La asignatura Estadística Aplicada a la Investigación Social pretende acercar al alumnado los diferentes procedimientos existentes para el análisis de datos de producción cuantitativa.

En esta asignatura se pretende que el estudiante sea capaz de manejar bases de datos, la utilización de herramientas de análisis de datos estadísticos y el aprendizaje de contraste de hipótesis dentro del ámbito de la investigación socio-educativa. En este sentido, la materia es de carácter empírico sin olvidar la fundamentación teórica para dar respuesta al planteamiento de diferentes cuestiones conlleven una resolución para el progreso educativa, social y científico. Asimismo, el estudiante se acercará al conocimiento de la estadísticas descriptiva e inferencial, los tipos de muestreo, el estudio de la distribución muestral, la interpretación de la información, etc. con la finalidad de comprender los procesos teóricos y prácticos del estudio estadístico.

En definitiva, la asignatura pretende transmitir la funcionalidad de la estadística para el futuro ejercicio del educador educativo en las diferentes instituciones socioeducativas.

2.-COMPETENCIAS

Generales	CG 8 Manejar las herramientas adecuadas para la identificación de problemas sociales y la investigación sobre ellos: obtener, registrar, tratar estadísticamente e interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar los sistemas sociales y la práctica educativa.
	CG 27. Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados socioeducativos.
	CG 28. Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas socioeducativas.
Transversales	CT6. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinaria dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen.
	CT7. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.
Módulo	CM 8.2. Conocer y aplicar metodologías y técnicas estadísticas básicas de investigación social y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación.
	CM 8.3. Saber analizar los datos obtenidos, comprender críticamente la realidad social y educativa y elaborar un informe de conclusiones.
Materia	CM 8.1.1. Conocer técnicas de recogida de información, de registro y de análisis de la misma que permita interpretar resultados de investigación, evaluación o innovación para la toma de decisiones en la rama de ciencias sociales, en general, y de la educación, en particular.
	CM 8.2.1. Comprender la metodología de los estudios de campo experimentales y observacionales de investigación en Ciencias Sociales y en Educación.
	CM 8.2.2. Valorar la importancia de recoger información, analizarla, interpretar resultados y tomar decisiones a través de las técnicas más adecuadas al contexto y objetivos para incorporar mejoras y contribuir a la calidad educativa en esta etapa.
	CM 8.3.1. Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados socioeducativos formativos.
	CM 8.3.2. Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas sociales y pedagógicas.

3.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Sea capaz de:

- Reflexionar sobre las prácticas en escenarios educativos y sociales con el objetivo de detectar y resolver problemas de manera rigurosa y fundamentada.
- Dominar los conceptos y las técnicas estadísticas aplicadas a las ciencias sociales.
- Alcanzar conocimientos básicos de análisis de datos en las ciencias sociales conociendo las bases teóricas y prácticas de la estadística descriptiva e inferencial.
- Analizar la realidad socioeducativa mediante el uso de procedimientos sistemáticos de recogida y análisis de la información.

- Elaborar informes de investigación científica que permitan responder a las necesidades concretas de una realidad social.

4.- CONTENIDOS

1. Introducción a la Estadística.
2. Representación de datos: tablas y gráficos.
3. Estadística descriptiva.
4. Lectura, interpretación y valoración de resultados descriptivos de la realidad social y educativa.
5. Probabilidad.
6. La muestra y los problemas de muestreo.
7. Inferencia estadística: estimación de parámetros y técnicas contraste de hipótesis.
8. Lectura, interpretación y valoración de informes de investigación social y educativa.

5.- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La dinámica de la asignatura combinará breves exposiciones teóricas por parte del profesorado sobre los contenidos incluidos en el apartado anterior, con la actividad práctica del grupo propuesta en cada caso.

Para favorecer un aprendizaje significativo se emplearán metodologías activas apoyadas, entre otras, en la indagación dialéctica; es decir, a través del planteamiento de preguntas se irá dirigiendo el descubrimiento del propio aprendizaje. Así, la comprensión y adquisición de los contenidos propios de esta materia seguirán un proceso secuencial basado en el procedimiento de aprendizaje teórico/práctico desarrollado en el aula, combinado con el trabajo de elaboración personal.

Por tanto, además de las clases magistrales, a lo largo del semestre se planteará a los estudiantes la realización en pequeños grupos de actividades relacionadas con los contenidos teóricos tratados en cada tema ("learning by doing"). Para un adecuado desarrollo de estas actividades, se contará con la disposición del profesorado también en forma de tutoría presencial y/o de trabajos tutelados. En algunas ocasiones, estas actividades tendrán un carácter obligatorio y se reflejará su ponderación en la calificación final de la materia.

Así, para un adecuado seguimiento de la asignatura, se recomienda que el alumnado tenga una actitud participativa demostrada en la cotidianidad de la clase y, además, una alta implicación personal, demostrada a través de las distintas actividades requeridas a lo largo de la actuación académica, por lo que resulta altamente recomendable la asistencia a las sesiones presenciales en el aula para poder optar a alcanzar las competencias esperada.

Además, al alumno se le proporcionarán a través del campus virtual, diferentes materiales y ejercicios que podrá realizar de manera autónoma y voluntaria para que pueda completar su proceso de aprendizaje.

5.1.- Actividades formativas

ACTIVIDAD/ TIPOLOGÍA	DESCRIPCIÓN GENERAL	COMPETENCIAS ASOCIADAS	ECTS ¹ (horas)
-------------------------	---------------------	---------------------------	---------------------------

¹ Conforme el reparto de créditos ECTS que aparece en la memoria verificada en la materia a la que pertenece esta asignatura.

Exposición (presencial)	Exposición de los contenidos mediante presentación del profesor de los aspectos esenciales de las materias.	CM 8.1.1; CM 8.2.1	15% de la carga del módulo 22,5h/ECTS
Actividades prácticas (presencial)	Clases prácticas en el aula, laboratorio o seminario, individuales o en pequeño grupo, para la realización de actividades, estudios de caso y resolución de problemas propuestos por el profesor.	CM 8.1.1; CM 8.2.1; CM 8.2.2	10% de la carga del módulo 15h/ECTS
Tutorías (presencial)	Trabajo de campo y realización de proyectos tutelados individuales o en pequeño grupo	CM 8.3.1; CM 8.3.2	10% de la carga del módulo 15h/ECTS
Trabajos tutelados (no presencial)	Tutorías iniciales de proceso y finales para el seguimiento de los logros de aprendizaje	CM 8.1.1; CM 8.2.1 CM 8.3.1; CM 8.3.2;	2,5% de la carga del módulo 3,75h/ECTS
Estudio independiente (no presencial)	Trabajo independiente del alumno para la consulta de bibliografía y el estudio de los contenidos de las materias	CM 8.3.1; CM 8.3.2; CM 8.1.1; CM 8.2.1	60% de la carga del módulo 90h/ECTS
Campus Virtual (no presencial)	Utilización de las Tic para favorecer el aprendizaje, como instrumento de consulta, tutoría online y foro de trabajo.	CM 8.1.1; CM 8.2.1	2,5 % de la carga del módulo 3.75 h/ECTS

6.- EVALUACIÓN

6.1. Sistema de Evaluación

El sistema de calificación se realiza según los criterios descritos en el **RD1125/2003**

<https://www.boe.es/buscar/pdf/2003/BOE-A-2003-17643-consolidado.pdf>

6.2. Técnicas de Evaluación

TÉCNICA	TIPO DE PRUEBA	PONDERACIÓN
Pruebas escritas	Una prueba escrita final que incluya todos los contenidos teórico - prácticos de la asignatura. (Calificación mínima en esta prueba para poder optar a aprobar la asignatura: 2,5 puntos sobre un máximo de 5)	50%
Proyectos	Un proyecto de investigación en grupo que incluya la identificación de un área problemática vinculada al ámbito socioeducativo, las hipótesis y predicciones concretas a contrastar y el diseño para recoger los datos necesarios para dicho contraste. Las instrucciones y normativa básica serán comunicadas por el profesor de la asignatura en el momento oportuno en el aula y el campus virtual. (Calificación mínima en este proyecto para poder optar a aprobar la asignatura: 1,5 punto sobre un máximo de 3)	30%
Debates y exposiciones		
Casos prácticos	Dos casos prácticos, de igual ponderación en la nota final, relacionados con distintas áreas temáticas de la asignatura: Caso Práctico 1: Participación en el foro de la asignatura: El uso de la estadística en nuestro entorno. Se explicará la actividad en las primeras semanas de la asignatura.	20%

	<p>Caso Práctico 2: Realización de las prácticas de la asignaturas. Explicación de entregas durante las primeras semanas de la asignatura.</p> <p>Las instrucciones y normativa básica para desarrollar estas actividades serán comunicadas por el profesor de la asignatura en el momento oportuno en el aula y el campus virtual. (Calificación mínima en estos casos prácticos para poder optar a aprobar la asignatura: 1 punto sobre un máximo de 2)</p>	
Otros		

6.3.- Criterios de Evaluación

Para obtener la nota final aprobada, es necesario alcanzar al menos el 50% de la puntuación máxima en cada una de las técnicas de evaluación. Los trabajos se habrán de ajustar a los criterios introducidos en el nº 33 de la revista Educación y Futuro http://cesdonbosco.com/documentos/revistaeyf/EYF_33.pdf

El plagio en los trabajos y los intentos de engaño en los exámenes supondrá para el alumno la pérdida de la convocatoria en curso.

Alumnos de segundas y sucesivas matrículas.

Los alumnos que cursen la asignatura en segunda o sucesivas ocasiones no es necesario asistir a las clases presenciales. En este caso, para superar la asignatura se deberá aprobar el examen (70% de la calificación) y presentar un proyecto relacionado con los contenidos de la materia (30% de la calificación).

La ortografía será un criterio básico de calificación ya que cometer faltas de ortografía supondrá la invalidación de la pregunta o apartado donde dicha falta aparezca, bien sea en el examen o en las diferentes prácticas y/o trabajos escritos presentados.

Quedarán exentos de la aplicación de este criterio todas aquellas personas que acrediten presentar una Dificultad Específica de Aprendizaje (DEA).

No se aceptará la entrega de ninguna actividad fuera del plazo indicado ni en un formato diferente al establecido salvo autorización expresa de los profesores. Además, el alumno debe tener en cuenta que las actividades prácticas realizadas en el aula así como la exposición de las mismas son de carácter presencial y se realizan en grupos de trabajo por lo que no son recuperables fuera de la fecha indicada para la realización de las mismas, al menos durante el semestre en el que se cursa la asignatura.

Tratamiento de los errores ortográficos.

7.- DOCUMENTACIÓN Y RECURSOS

7.1.- Bibliografía Básica

Camarero, L. (2013). Estadística para la Investigación social (2ª Edición). Madrid: Ibergarceta Publicaciones S.L.

Mafokozi, J. (2009). Introducción a la

estadística (para gente de letras). Madrid: EDITORIAL CCS,

Pardo, A. y Ruiz, M.A. (2005). Análisis de datos con SPSS 13 Base. Madrid: McGraw-Hill / Interamericana de España S.A.U.

Pérez, C.
(2002). *Estadística aplicada a través de Excel*. Prentice Hall: Madrid.

Rueda-García,
M.M. y Arcos-Cebrián, A. (1998). *Problemas de muestreo en poblaciones finitas*. Granada: Grupo Editorial Universitario.

Sánchez-Carrión,
J.J. (1999). *Manual de análisis estadístico de datos*. Madrid: Alianza Editorial.

7.2.- Otros recursos

REVISADO Y CONFORME:

MERCEDES REGLERO RADA
Coordinador de grado.

FECHA: 06/09/2019