GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
(curso 2019/20)

Titulación	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
Plan de Estudios	Orden Ministerial de 30 de octubre de 2009 (BOE de 5 de enero de 2010).

Asignatura	SOCIOLOGÍA	Créditos ECTS	6
Código	800229	Idioma	Español
Carácter	Troncal	Curso	1º
Módulo	Formación Básica		
Materia	Sociología		

EQUIPO DOCENTE		
Profesor	Email	URL
ALBERT MARQUÉS DONOSO	amarques@cesdonbosco.com	https://cesdonbosco.com/claustro-didactica-ciencias-sociales/643-albert-marques-donoso.html

1.- PRESENTACION

La asignatura está confeccionada como una aproximación a la Sociología, la intencionalidad de esta misma es acercar al alumno a los conceptos básicos de la materia. La Sociología es un campo de estudio muy amplio, que requiere de una base de conocimiento teórico para poder llegar a la práctica.

Con esta asignatura se pretende dotar a los alumnos de los conocimientos básicos para analizar desde una perspectiva teórica, y crítica, la realidad de su entorno, familiarizarse con conceptos que expliquen la realidad social, y dotar de la visión objetiva de una realidad en constante cambio.

2.-COMPETENCIAS

Generales	CG 10 Conocer las bases socioculturales del desarrollo humano

Transversales	CT1.Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual. CT3. Promover y colaborar en acciones sociales, especialmente en aquellas con especial incidencia en la formación ciudadana. CT6. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen. CT7. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional. CT10.Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.
Módulo	CM 10 1.Valorar los factores sociales y familiares en los que se enmarca la educación.
Materia	CM 10.1.1 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

3.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Comprender los conceptos básicos del estudio de la sociedad.

2. Asimilar los diferentes campos de investigación de la Sociología.

3. Familiarizarse con el pensamiento teórico de los principales sociólogos.

4. Aproximación a los conceptos teóricos de la Sociología de la Educación, del Trabajo, de la Religión y de la Familia.

5. Comprender, analizar y observar la realidad social desde una perspectiva crítica.

6. Confeccionar una perspectiva sociológica.

7. Trabajar aspectos fundamentales de la investigación social para los Educadores Sociales.

8. Conocer la estratificación social que explica la realidad social.

9. Agilizar el pensamiento crítico y la comprensión de la realidad.

4.- CONTENIDOS

Tema 1: Introducción a la sociología

-¿Qué es la Sociología?
-Características de la Sociología
-Tipos de Sociología: Raymond Boudon
-Orígenes de la Sociología
-Perspectiva Sociológica
-Características de la Perspectiva Sociológica
-Perspectiva Sociológica: El ser humano dentro de la sociedad
-Perspectiva Sociológica: La sociedad dentro del ser humano
-Perspectiva Sociológica: La sociedad como teatro
-Investigación Sociológica y sus facetas
-La Sociología y lo Social

Tema 2: Conceptos básicos en Sociología

-Acción colectiva
-Acción racional
-Acción Social
-Actitud
-Alineación
-Clase Social
-Conjunto de oportunidad
-Control social
-Cultura
-Deseo
-Desigualdad social
-División del trabajo
-Elección racional
-Institucionalización
-Meritocracia
-Moda
-Movilidad Social
-Normas Sociales
-Red Social
-Rol social
-Rubor
-Sistemas de significación
-Teoría de los roles
-Valores

Tema 3: Estructura social: Sociedad y composición. La sociología del trabajo

-Definición de Estructura social
-Aproximación al concepto de estructura social
-Grupos sociales
-Desigualdades como base de la articulación entre grupos sociales
-Tipos de Desigualdades
-Clases sociales
-Sistemas de desigualdad
-Tipos de cambios en la sociedad
-Estructura de las clases en el capitalismo regulado
-Actualidad del Capitalismo
-Aproximación a la Sociología del trabajo
-El mercado de trabajo en España

Tema 4: La Cultura, Religión y la Cognición humana

-Concepto de cognición humana
-Sentimiento oceánico
-La búsqueda de la felicidad
-Concepto de cultura
-El origen de la cultura
-El sentimiento de culpabilidad y rubor
-Concepto Cognición humana
-Estereotipo, prejuicio y discriminación
-Sociología de la Religión

Tema 5: Socialización, familia, estado del bienestar y escuela

-El proceso de Socialización
-Tipos de Socialización por autores
-Agentes de socialización
-Familia y desigualdad
-Patriarcado
-Relaciones parentales y de filiación
-Uniones y tipos
-Tipos de familia
-Modelos de economía familiar
-Estructura de las familias en España
-Estado del bienestar
-Tipos de estado del bienestar
-Centros educativos en la sociología
-Escuela y la transmisión de valores, ideología y espíritu crítico
-Educación y cambio social

5.- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La asignatura funcionará a través de un seguimiento del trabajo del alumnado a través de la comprensión, asimilación y posterior evaluación de los contenidos impartidos durante la asignatura. Los contenidos propios de esta materia seguirán un proceso secuencial basado en el procedimiento de aprendizaje teórico/práctico desarrollado en el aula, combinado con el trabajo y estudio personal.

La metodología a seguir durante las sesiones presenciales se dividirá en cinco tipos de sesiones.

a) Sesiones teóricas, donde se impartirán los conceptos en función del temario, en las que se pretenderá la participación directa del alumnado para poder confeccionar una base de conocimientos consolidada desde la primera explicación.

b) Sesiones de debate, se realizará una sesión de debate por unidad del temario, en el que se fomentará el pensamiento crítico y la confección de ideas propias sobre los contenidos que se hayan tratado durante las sesiones teóricas.

c) Sesiones para realizar casos prácticos, en las cuales se planteará una problemática relacionada con la unidad del temario pertinente y se darán las bases a nivel grupal para resolver dicha práctica, la cual se finalizará en el aula, aunque se permitirá llevar a casa para repasar y se presentará a través del campus.

d) Sesiones presenciales del proyecto de investigación, en las que se tratarán distintos aspectos del trabajo exploratorio, los cuales vendrán detallados en la guía sobre dicho proyecto que se colgará en el campus.

e) Sesiones de exterior, durante el curso se emplearán otros espacios distintos al aula habitual.

Durante el curso académico, se realizará un trabajo de tipo exploratorio para afianzar los conocimientos impartidos durante el curso. Dicho trabajo será evaluado para formar la nota final del alumnado.

El trabajo consistirá en la creación documental de un proyecto que definirá las líneas futuras del alumnado para la investigación sociológica. La idea principal del trabajo es definir un tema del interés del alumnado, e intentar investigar alrededor de dicha temática a través de la definición de indicadores y la evaluación de estos a través de datos y supuestos teóricos.

El trabajo será un proyecto cooperativo, por lo que se realizará por grupos de un máximo de 4 integrantes que se designarán en la primera sesión designada para el proyecto.

Para un adecuado desarrollo de estas actividades, se contará con la disposición del profesorado también en forma de tutoría presencial y/o "on line".

Todas las actividades propuestas tendrán un carácter obligatorio y formarán parte del conjunto final de calificación.

5.1.- Actividades formativas

ACTIVIDAD/ TIPOLOGÍA	DESCRIPCIÓN GENERAL	COMPETENCIAS ASOCIADAS	ECTS[1] (horas)
Exposición (presencial)	Exposición de los contenidos mediante presentación del profesor de los aspectos esenciales de las materias.	CM10.1.1	15% de la carga del módulo 22,5h/ECTS

[1] Conforme el reparto de créditos ECTS que aparece en la memoria verificada en la materia a la que pertenece esta asignatura.

Actividades prácticas (presencial)	Clases prácticas en el aula, laboratorio o seminario, individuales o en pequeño grupo, para la realización de actividades, estudios de caso y resolución de problemas propuestos por el profesor.	CM 10.1.1	10% de la carga del módulo 15h/ECTS
Tutorías (presencial)	Trabajo de campo y realización de proyectos tutelados individuales o en pequeño grupo	CM 10.1.1;	10% de la carga del módulo 15h/ECTS
Trabajos tutelados (no presencial)	Tutorías iniciales de proceso y finales para el seguimiento de los logros de aprendizaje	CM 10.1.1	2,5% de la carga del módulo 3,75h/ECTS
Estudio independiente (no presencial)	Trabajo independiente del alumno para la consulta de bibliografía y el estudio de los contenidos de las materias	CM 10.1.1	60% de la carga del módulo 90h/ECTS
Campus Virtual (no presencial)	Utilización de las Tic para favorecer el aprendizaje, como instrumento de consulta, tutoría online y foro de trabajo.	CM 10.1.1	2,5 % de la carga del módulo 3,75h/ECTS

6.- EVALUACIÓN

6.1. Sistema de Evaluación

El sistema de calificación se realiza según los criterios descritos en el **RD1125/2003**

https://www.boe.es/buscar/pdf/2003/BOE-A-2003-17643-consolidado.pdf

6.2. Técnicas de Evaluación

TÉCNICA	TIPO DE PRUEBA	PONDERACIÓN
Pruebas escritas	Examen global de todos los contenidos de la asignatura, el cual tendrá un apartado tipo test y otro de desarrollo. El apartado tipo test tendrá 4 opciones de respuesta y descontará una parte proporcional de la nota por cada error cometido. Las preguntas evaluarán definiciones, contenidos temáticos, teorías sociológicas o bien casos prácticos a resolver a través de un proceso de investigación social.	35%
Proyectos	Proyecto de investigación grupal, del cual se realizarán varias sesiones en el aula para orientar al alumnado, cuyo documento explicativo estará subido en el campus virtual.	25%
Debates y exposiciones	Debates en el aula, un total de 5 uno por tema, que puntuarán un 3% de manera individual y en su conjunto sumarán el 15% de la nota de la asignatura.	15%
Casos prácticos	Casos prácticos, un total de 4 casos, que puntuarán un 5% de manera individual y en su conjunto sumarán el 20% de la nota de la asignatura e irán relacionados con la temática de los temas y reforzarán la construcción del proyecto de investigación.	20%
Otros	Actividad relacionada con APS	5%

6.3.- Criterios de Evaluación

Para obtener la nota final aprobada, es necesario alcanzar al menos el 50% de la puntuación máxima en cada una de las técnicas de evaluación. Los trabajos se habrán de ajustar a los criterios introducidos en el nº 33 de la revista Educación y Futuro http://cesdonbosco.com/documentos/revistaeyf/EYF_33.pdf

El plagio en los trabajos y los intentos de engaño en los exámenes supondrá para el alumno la pérdida de la convocatoria en curso.

Alumnos de segundas y sucesivas matrículas.

Sistema de Evaluación para los alumnos de 2ª y posteriores matrículas: Examen global de todos los contenidos (60%) y proyecto de investigación (40%)

Tratamiento de los errores ortográficos.

Los errores ortográficos serán tratados de una forma general atendiendo al criterio de la repetición y de la dificultad o no para entender la lectura. Se bajará hasta un máximo de 2 puntos.

7.- DOCUMENTACIÓN Y RECURSOS

7.1.- Bibliografía Básica

AAVV (2016): La situación social en España 2015. Madrid, Centro de Investigaciones SociológicasBerger, P,L. (1963). *Invitación a la sociología.* Barcelona:

Herder, ed. 2002 Berger, P; Luckman, T. (1978). *La construcción social de la realidad social.* Buenos Aires: Amorrotu

Bonal, X. (1998) *Sociología de la Educación.* Barcelona:

PaidósCarabaña, J. (2017), Ricos y pobres, Madrid, La CataratаDurkheim, E. (1893). *La división del trabajo social*.

Madrid: Aval Elster, J. (1989).

Tuercas y tornillos. Una introducción básica a las ciencias sociales Barcelona:

Gedisa, ed. 2001

Esping-Andersen, G. (2010) *Los tres grandes*

retos del Estado del Bienestar. Barcelona: Ariel Flaquer, Ll. (2000) *Las políticas familiares en una*

perspectiva comparada. Barcelona: La Caixa Freud, S. (1929) *Malestar en la cultura*. Madrid: Ed. Alianza Fundación Foessa (2012), La pobreza y la Exclusión en la crisis, un reto estructural, Madrid, Funfación Foessa (págs. 1-22 y 33-38)Giddens, A.(1993). *Sociología.* Madrid:

Alianza. Giner, S. (1990). *Sociología.* Barcelona:

Península. Giner, S. et. Al. (eds.) (1999). *Diccionario de sociología*.

Madrid: Ed. Alianza

Kerbo, H. R. (2004) *Estratificación*

social y desigualdad: El conflicto de clase en perspectiva histórica,

comparada y global. Madrid: McGraw-Hill. Lizón, Angeles (2007). La otra sociología. Una saga de empíricos y analíticos. Barcelona, Montesinos.Lope, A. (2015), "El trabajo y la inclusión social: una relación en peligro", en Lavboratorio, Revista de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires nº 26.Requena, M .; Salazar, L. y Radl, J. (2013), Estratificación social, Madrid, McGraw Hill. (Capítulo 1) págs.1-23.Simmel, G. (2001 [1903]): *Las*

grandes urbes y la vida del espíritu, en: El individuo y la sociedad.

Ensayos de crítica de la cultura, Península, Barcelona. Tezanos, J. F. (2016), "La dinámica de las desigualdades y de la estratificación social", en Situación social en España 2015. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS).Tönnies, F. (2009). *Principios de Sociología*. Granada: Editorial

Comares.

Torns. T.; Carrasquer, P.; Parella, S.; Recio, C. (2007) L*es dones i el treball.* Barcelona:

Generalitat de Catalunya

Weber, M. (1944) *Economía y Sociedad*.
México: FCE
Weber, M. (1905) *La ética protestante*
y el espíritu del Capitalismo. Barcelona: Edicions Diputació de
Barcelona

7.2.- Otros recursos

ASE. Asociación española de Sociología. http://www.ase.es/

Biblioteca CES Don Bosco: http://www.cesdonbosco.com/servicios/serviciosfila1/biblioteca.html

CIS. Centro de investigaciones sociológicas. https://www.google.es/#q=centro+de+investigaciones+sociol%C3%B3gicas

COMPLUDOC. Base de datos de revistas españolas de la UCM. http://europa.sim.ucm.es/compludoc/

DIALNET. Base de datos Universidad de la Rioja: http://dialnet.unirioja.es/

Educación y Futuro. Revista del CES Don Bosco. http://www.cesdonbosco.com/educacion-y-futuro.html

Instituto Nacional de Estadística. https://www.ine.es/

REVISADO Y CONFORME:

MERCEDES REGLERO RADA
Coordinador de grado.

FECHA: 19/07/2019