GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
(curso 2018/19)

Titulación	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
Plan de Estudios	Orden Ministerial de 30 de octubre de 2009 (BOE de 5 de enero de 2010).

Asignatura	SOCIOLOGÍA DE LA JUVENTUD	Créditos ECTS	6
Código	800254	Idioma	Español
Carácter	Optativa	Curso	4º
Módulo	Formación Complementaria		
Materia	Teoría Socioeducativa		

EQUIPO DOCENTE		
Profesor	Email	URL
MERCEDES REGLERO RADA	mreglero@cesdonbosco.com	http://cesdonbosco.com/claustro-didactica-ciencias-sociales/312-mercedes-reglero-rada.html

1.- PRESENTACION

La Sociología de la Juventud es la rama de la Sociología que estudia el fenómeno juvenil como construcción social, en sus diferentes dimensiones sociológicas y desde perspectivas sociales, históricas y culturales, teniendo en cuenta sus hábitos, valores, etc.

La asignatura desarrolla los conocimientos de Sociología de la Juventud con el objetivo de dotar de herramientas para la intervención educativa, con este colectivo, a los futuros educadores y educadoras sociales.

2.-COMPETENCIAS

Generales	CG 11. Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, políticos, ambientales, legales y los que surgen de la perspectiva comparada de la educación como marco de estudio del ser humano protagonista de la educación.

Transversales	CT1 Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual. CT2. Dominar estrategias de comunicación interpersonal en distintos contextos sociales y educativos. CT3. Promover y colaborar en acciones sociales, especialmente en aquellas con especial incidencia en la formación ciudadana. CT4. Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan al: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales, cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible. CT5. Valorar la importancia del liderazgo, el espíritu emprendedor, la creatividad y la innovación en el desempeño profesional. CT6. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen. CT7. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional. CT8. Adquirir un sentido ético de la profesión. CT9. Conocer y aplicar los modelos de calidad como eje fundamental en desempeño profesional. CT10. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo. CT11. Aplicar el uso oral y escrito de una lengua extranjera en el desarrollo de la titulación.
Módulo	CM 11.7 Situar la genealogía de las teorías, instituciones y prácticas de la Educación Social CM 11.8.Analizar la sociología de situaciones tales como la inmigración, la pobreza, la marginación social, entre otros, como base de una intervención socioeducativa contextualizada.
Materia	CM 11.7.2 Conocer las bases sociológicas en contextos específicos como pobreza, marginación social, interculturalidad. CM 12.1.4 Valorar la creciente importancia y las nuevas demandas emergentes que precisan de una acción socioeducativa.

3.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumnado que supere la asignatura ha de estar capacitado para:

• Comprender del fenómeno de la juventud en el mundo actual y sus implicaciones sociales.

• Conocer y desarrollar espíritu crítico con respecto a los procesos históricos que han configurado el fenómeno juvenil, así como de los factores que siguen formando este concepto en las sociedades actuales.

• Abordar, desde diferentes perspectivas, los principales fenómenos psicosociales relacionados con la juventud.

• Comprender los complejos condicionantes y mecanismos de la integración de la juventud en la sociedad y en los diferentes ámbitos educativos.

4.- CONTENIDOS

Se desarrollarán los siguientes temas:

I. JUVENTUD: INTRODUCCIÓN, DEFINICIONES Y TEORÍAS GENERALES

II. JÓVENES E INTEGRACIÓN SOCIAL

III. FENOMENOLOGÍA DE LA JUVENTUD: MÚSICA, OCIO, CONSUMO Y CUERPO

IV. SOCIALIZACIÓN DE LA JUVENTUD: FAMILIA Y ESCUELA

V. LA JUVENTUD Y EL FENÓMENO RELIGIOSO

5.- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La metodología de la Sociología de la Juventud se propone el cumplimiento de sus objetivos y el logro de las competencias descritas en el programa de la misma y tiene en cuenta para su desarrollo, La memoria de Grado.

Los créditos de la materia suponen una combinación de actividades presenciales y no presenciales.

Las actividades presenciales seguirán el siguiente esquema en cada Bloque temático:

- Motivación inicial sobre un tema.
- Exposición de la profesora con la descripción y presentación de los puntos clave del contenido del tema primer momento de la clase.
- Completar los contenidos mediante investigación personal y grupos de aprendizaje cooperativo en el aula.
- Ejecutar actividades prácticas propuestas desde los contenidos.
- Puesta en común de los contenidos y las actividades.

El proyecto consistirá en la lectura de un libro sobre la situación de la juventud actual

Las horas no presenciales las distribuirá el alumnado en el estudio independiente y autónomo, realización del proyecto y campus virtual.

5.1.- Actividades formativas

ACTIVIDAD/ TIPOLOGÍA	DESCRIPCIÓN GENERAL	COMPETENCIAS ASOCIADAS	ECTS[1] (horas)
Exposición (presencial)	Exposición de los contenidos mediante presentación del profesor de los aspectos esenciales de las materias.	CM 11.7.1;C; CM 11.8.1M 1.7.2; CM 11.9.1; CM 12.1.1; CM 12.1.3;	5% de la carga del módulo 52,5h/ECTS
Actividades prácticas (presencial)	Clases prácticas en el aula, laboratorio o seminario, individuales o en pequeño grupo, para la realización de actividades y resolución de problemas propuestos por el profesor.	CM 11.8.2; CM 12.1.2; CM 12.1.4; CM 12.1.4; CM 12.1.5	25% de la carga del módulo 262,5h/ECTS
Tutorías (presencial)			

[1] Conforme el reparto de créditos ECTS que aparece en la memoria verificada en la materia a la que pertenece esta asignatura.

Trabajos tutelados (no presencial)	Tutorías iniciales de proceso y finales para el seguimiento de los logros de aprendizaje	CM 11.7.1;C; CM 11.8.1M 11.7.2; CM 11.9.1; CM 12.1.1; CM 12.1.3;	10% de la carga del módulo 105 h/ECTS
Estudio independiente (no presencial)	Trabajo independiente del alumno para la consulta de bibliografía y el estudio de los contenidos de las materias	CM 11.7.1;C; CM 11.8.1M 1.7.2; CM 11.9.1; CM 12.1.1; CM 12.1.3	60% de la carga del módulo 450h/ECTS
Campus Virtual (no presencial)			

6.- EVALUACIÓN

6.1. Sistema de Evaluación

El sistema de calificación se realiza según los criterios descritos en el **RD1125/2003**

https://www.boe.es/buscar/pdf/2003/BOE-A-2003-17643-consolidado.pdf

6.2. Técnicas de Evaluación

TÉCNICA	TIPO DE PRUEBA	PONDERACIÓN
Pruebas escritas	1 prueba teórica al final de cuatrimestre. Consta de un test de 14 preguntas (0,5 puntos cada una) más tres preguntas teóricas breves (1 punto cada una) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Dominio conocimientos teóricos Ampliación con la bibliografía propuesta en la programación.	40%
Proyectos	Lectura de un libro Equipo Toma las Riendas: Rodríguez González, G.; Alonso Muñoz C. y Moreno Gálvez, A. (2016). Construyendo sueños Estrategias metodológicas para la prevención con jóvenes desde el empoderamiento y la participación social. Madrid: Coordinadora Estatal de Plataformas Sociales Salesianas. Elaboración de conclusiones para la intervención cualificada y educativa desde la Educación Social.	30%
Debates y exposiciones		
Casos prácticos	Se realizará un caso práctico por cada uno de los temas, que consistirá en análisis de artículos y páginas web, realización de encuestas, películas, vídeos, foros, etc. Los casos prácticos se elaborarán individualmente o en grupo, según se proponga en la descripción del caso.	30%
Otros		

6.3.- Criterios de Evaluación

Para obtener la nota final aprobada, es necesario alcanzar al menos el 50% de la puntuación máxima en cada una de las técnicas de evaluación. Los trabajos se habrán de ajustar a los criterios introducidos en el nº 33 de la revista Educación y Futuro http://cesdonbosco.com/documentos/revistaeyf/EYF_33.pdf

El plagio en los trabajos y los intentos de engaño en los exámenes supondrá para el alumno la pérdida de la convocatoria en curso.

- Dominio de conocimientos teóricos y metodológicos.

- Aplicación correcta de los conocimientos teóricos a las actividades prácticas.

- Los indicadores concretos para la realización de trabajos personales o grupales, así como los criterios de calificación de los mismos serán notificados a los estudiantes en el momento oportuno. En cualquier caso, estarán relacionados con los aspectos formales de presentación, profundidad, claridad y adecuación de los objetivos y de los contenidos de la actividad.

- Asistencia a las clases, la participación en el aula y la implicación en el aprendizaje de la materia.

- En la corrección de pruebas escritas, trabajos y actividades se penalizarán las faltas de ortografía y/o redacción.

- Sistema de Evaluación para los alumnos de 2ª y posteriores matrículas: no se exige la presencia en el aula. Se realizará un seguimiento a través de tutorías presenciales.

- Para aprobar la asignatura pendiente realizaran la prueba escrita y el proyecto y se calificará con un 50% cada aspecto.

7.- DOCUMENTACIÓN Y RECURSOS

7.1.- Bibliografía Básica

- Bauman, Z. (2015) *La globalización. Consecuencias humanas.* México, Fondo de Cultura Económica.- Casal, J. , Merino Pareja, R., García, M. (2011). Pasado y futuro del estudio sobre la transición de los jóvenes. *Revista de Sociología*, 96, 4, pp. 1139-1162. Recuperado de: http://www.raco.cat/index.php/Papers/article/view/246740 [Consulta 24/07/2017]- De la Concha, A. (2014). *El sustrato cultural de la violencia de género*. Madrid: Síntesis. - Espin, M. (coord.) (2015). Juventud Global: Identidades y escenarios de actuación en clave cosmopolita. *Revista de Estudios de juventud-INJUVE,* 109. - Fundación Santa María (2010). *Jóvenes españoles 2010*. Madrid: Fundación Santa María-SM. - González Anleo J. M. y López-Ruiz, J. A. (2018).

Jóvenes españoles "entre dos siglos" (1984-2017). Recuperado de: https://www.observatoriodelajuventud.org/jovenes-espanoles-entre-dos-siglos-1984-2017/- González-Anleo, J. y González-Anleo, J. M. (2008). *Para comprender la juventud actual*. Madrid: Verbo divino. - Guiu, J. Jódar, P. Alós, R. (2016). Millennials: nuevas identidades o la reproducción de viejas formas de división social. *Pasos a la izquierda*, 6, pp. Recuperado de: http://www.relats.org/documentos/FTgeneral.Alos.pdf [Consulta 24/06/2018]- Haaf, M. (2012): *Dejad de lloriquear. Sobre una generación y sus problemas superfluos*. Barcelona: Alpha Decay. - Observatorio de la Juventud (coord.) (2014). Jóvenes a través del tiempo en la Revista de Estudios de Juventud. *Revista de Estudios de juventud-INJUVE,* 100. Pereira, R (coord.) (2011). *Adolescentes en el siglo XXI. Entre impotencia, resiliencia y poder*. Madrid: Morata. Rubio, R. y Álvaro Martín, A. (2015). Generación 2020. *Revista de Estudios de juventud-INJUVE,* 108. Stella, Riva, C., Scarcelli, C.M., M. Drusian, M. (2014). *Sociologia dei new media. Torino:* UTET.R Tagliabue, R. y Cuesta, M. (2011). Una Nueva Generación en la Universidad y el Trabajo: desafíos y oportunidades. *Gestión de las Personas y Tecnología*, *11, 50-59.*Unidad Internacional de Telecomunicaciones [UIT], (2015). *La UIT publica datos sobre las TIC de 2015*. Ginebra. Recuperado de:https://www.itu.int/net/pressoffice/press_releases/2015/17-es.aspx [Consulta 24/06/2018]Uriarte, L. (2011). *Jóvenes, Religión y pastoral. Mundos juveniles, transformaciones socio-culturales y referencias religiosas.* Madrid: PPC.

7.2.- Otros recursos

RECURSOS WEB:

INJUVE. Recuperado de: http://www.injuve.es/conocenos/ediciones-injuve [Consulta 24/06/2018]

Jóvenes y trabajo. https://books.google.es/books?id=IwpMfUDrlc0C&printsec=frontcover&dq=inauthor:%22Pablo+L%C3%B3pez+Calle%22&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwji4Z-ThYrOAhVBsBQKHfhEC7kQ6AEIHjAA#v=onepage&q&f=false [Consulta 24/06/2018]

OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD. Recuperado de: https://www.observatoriodelajuventud.org/[Consulta 24/06/2018]

REVISADO Y CONFORME:

MERCEDES REGLERO RADA
Coordinador de grado.

FECHA: 16/09/2018