

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

(curso 2018/19)

<b>Titulación</b>	<b>GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL</b>
<b>Plan de Estudios</b>	Orden Ministerial de 30 de octubre de 2009 (BOE de 5 de enero de 2010).

<b>Asignatura</b>	ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES	<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Código</b>	800267	<b>Idioma</b>	Español
<b>Carácter</b>	Optativa	<b>Curso</b>	3º
<b>Módulo</b>	Formación Complementaria		
<b>Materia</b>	Intervención Socioeducativa		

EQUIPO DOCENTE		
Profesor	Email	URL
MERCEDES REGLERO RADA	mreglero@cesdonbosco.com	<a href="http://cesdonbosco.com/claustro-didactica-ciencias-sociales/312-mercedes-reglero-rada.html">http://cesdonbosco.com/claustro-didactica-ciencias-sociales/312-mercedes-reglero-rada.html</a>

1.- PRESENTACION

2.-COMPETENCIAS	
<b>Generales</b>	CG 17. Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa

<b>Transversales</b>	<p>CT 5. Valorar la importancia del liderazgo, el espíritu emprendedor, la creatividad y la innovación en el desempeño profesional.</p> <p>CT6. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen.</p> <p>CT7. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.</p> <p>CT8. Adquirir un sentido ético de la profesión.</p> <p>CT9. Conocer y aplicar los modelos de calidad como eje fundamental en desempeño profesional.</p> <p>CT10. Adquirir la capacidad de trabajo</p>
<b>Módulo</b>	<p>CM 17.3. Valorar la importancia de determinadas técnicas específicas, adecuadas para la intervención en determinados ámbitos profesionales del educador social.</p>
<b>Materia</b>	<p>17.3.5. Aplicar técnicas para el entrenamiento de habilidades sociales en distintos ámbitos de intervención socioeducativa</p>

### 3.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante, al finalizar la asignatura, debe:

- Conocer instrumentos para valorar las habilidades sociales de una persona o colectivo.
- Comprender los modelos explicativos de las habilidades sociales y la terminología relacionada.
- Diseñar programas de entrenamiento en habilidades sociales.
- Valorar la importancia de las habilidades sociales en el ámbito de la educación social.
- Reflexionar sobre las propias habilidades sociales y su influencia en el marco profesional.

### 4.- CONTENIDOS

#### 1. LAS HABILIDADES SOCIALES.

Definición y modelos explicativos.

#### 2. LOS COMPONENTES DE LAS HABILIDADES SOCIALES.

Componente conductual, verbal, cognitivo y fisiológico. Integración de los componentes (respuesta pasiva, asertiva y agresiva).

#### 3. EVALUACIÓN DE LAS HABILIDADES SOCIALES.

Técnicas e instrumentos de evaluación de las habilidades sociales.

#### 4. EL ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES.

Técnicas del entrenamiento en Habilidades Sociales: instrucciones, modelado, ensayo de conducta, retroalimentación, refuerzo y estrategias de generalización. Condiciones y proceso de aplicación.

#### 5. PROGRAMAS DE ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES.

Diseño y elaboración de programas de entrenamiento en habilidades sociales. Entrenamiento asertivo. Conflictos interpersonales. Programas específicos para población vulnerable

--

## 5.- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La metodología de la materia persigue el cumplimiento de sus objetivos y el logro de las competencias descritas en el programa de la misma y tiene en cuenta para su desarrollo, la Memoria de Grado.

Los créditos de la materia suponen una combinación de actividades presenciales y no presenciales.

Las primeras son: exposición del profesor del contenido esencial de los temas, actividades prácticas de realización en el aula y tutoría para el seguimiento de la materia y supervisión del proyecto de investigación.

Las horas no presenciales las distribuirá el alumno en la realización del proyecto, estudio independiente y autónomo y campus virtual.

### 5.1.- Actividades formativas

ACTIVIDAD/ TIPOLOGÍA	DESCRIPCIÓN GENERAL	COMPETENCIAS ASOCIADAS	ECTS <sup>1</sup> (horas)
Exposición (presencial)	Exposición de los contenidos mediante presentación del profesor de los aspectos esenciales de las materias.	CM 15.2.1; CM 27.3.2	10% de la carga del módulo 270h/ECTS
Actividades prácticas (presencial)	Clases prácticas en el aula, laboratorio o seminario, individuales o en pequeño grupo, para la realización de actividades y resolución de problemas propuestos por el profesor.	CM 14.8.1; CM 14.9.1; CM 14.9.2; CM 14.9.3; CM 15.2.2; CM 17.3.1; CM 17.3.3; CM 17.3.4; CM 19.5.1; CM 20.2.1; CM 20.2.2; CM 20.3.1; CM 20.3.2; CM 27.3.3	25% de la carga del módulo 675h/ECTS
Tutorías (presencial)			
Trabajos tutelados (no presencial)	Tutorías iniciales de proceso y finales para el seguimiento de los logros de aprendizaje	CM 15.2.1; CM 27.3.2	5% de la carga del módulo 135 h/ECTS
Estudio independiente (no presencial)	Trabajo independiente del alumno para la consulta de bibliografía y el estudio de los contenidos de las materias	CM 15.2.1; CM 27.3.2 CM 19.5.1; CM 20.2.1; CM 20.2.2; CM 20.3.1; CM 20.3.2; CM 27.3.3;	60% de la carga del módulo 1620h/ECTS
Campus Virtual (no presencial)			

## 6.- EVALUACIÓN

### 6.1. Sistema de Evaluación

El sistema de calificación se realiza según los criterios descritos en el **RD1125/2003**

<https://www.boe.es/buscar/pdf/2003/BOE-A-2003-17643-consolidado.pdf>

<sup>1</sup> Conforme el reparto de créditos ECTS que aparece en la memoria verificada en la materia a la que pertenece esta asignatura.

<b>6.2. Técnicas de Evaluación</b>		
<b>TÉCNICA</b>	<b>TIPO DE PRUEBA</b>	<b>PONDERACIÓN</b>
Pruebas escritas	Se realizará un examen al final del semestre. Consiste en 5 preguntas breves (1 punto cada una) y dos temas de desarrollo (2,5 cada uno) Se valorará el dominio conocimientos teóricos, la ampliación con bibliografía de la programación, la reflexión y análisis del estudiante en sus respuestas.	40%
Proyectos	Se exige un 1 trabajo en el ámbito de la aplicación de las habilidades sociales.  Se realiza en equipo. Se entregará al estudiante un guion con los objetivos, metodología, fechas de entrega y dinámicas de supervisión.	30%
Debates y exposiciones		
Casos prácticos	Actividades a desarrollar en cada tema: análisis de artículos, películas, vídeos, foros, etc. Requisito: presencialidad en el aula. Se entregan al alumnado en clase o en campus virtual.	30%
Otros		

<b>6.3.- Criterios de Evaluación</b>
<p>Para obtener la nota final aprobada, es necesario alcanzar al menos el 50% de la puntuación máxima en cada una de las técnicas de evaluación.</p> <p>Las calificaciones de las técnicas de evaluación aprobadas en primera convocatoria son guardadas para la segunda convocatoria.</p> <p>Los trabajos se habrán de ajustar a los criterios introducidos en el nº 33 de la Revista Educación y Futuro (<a href="http://cesdonbosco.com/documentos/revistaeyf/EYF_33.pdf">http://cesdonbosco.com/documentos/revistaeyf/EYF_33.pdf</a>).</p> <p>El plagio en los trabajos y los intentos de engaño en las actividades de evaluación supondrá para el alumno la pérdida de la convocatoria en curso.</p> <p>Los alumnos de segundas y posteriores matrículas realizarán el examen y el trabajo de investigación. Ambos al final del semestre.</p> <p>Cada una de las técnicas debe superarse con un 5 y ponderan el 50% cada una.</p> <p>Más de tres errores ortográficos en la realización de una actividad o pregunta del examen o apartado del proyecto de investigación, invalidan su corrección</p>

## **7.- DOCUMENTACIÓN Y RECURSOS**

### 7.1.- Bibliografía Básica

Caballo,  
V.E. (1988). *Teoría, evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales*. Valencia: Promolibro.

Caballo, V. E. (2010). *Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales*. Madrid: Editorial Siglo XXI de España Editores, S.A.

Kelly, J. (2008) *Entrenamiento en habilidades sociales: Guía práctica para intervenciones* (8ªed.). Bilbao: Desclée de Brouwer.

Roca, E. (2007). *Cómo mejorar tus habilidades sociales. Programa de asertividad, autoestima e inteligencia emocional* (3ª ed. Revisada). Valencia: ACDE

### 7.2.- Otros recursos

**REVISADO Y CONFORME:**

MERCEDES REGLERO RADA  
Coordinador de grado.

**FECHA:** 13/09/2018