

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

(curso 2018/19)

Titulación	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
Plan de Estudios	Orden Ministerial de 30 de octubre de 2009 (BOE de 5 de enero de 2010).

Asignatura	FUNDAMENTOS EN PSICOPATOLOGÍA	Créditos ECTS	6
Código	800246	Idioma	Español
Carácter	Obligatoria	Curso	4º
Módulo	Didáctico Disciplinar		
Materia	Bases de la Intervención Socioeducativa		

EQUIPO DOCENTE		
Profesor	Email	URL
LORENA SILVA BALAGUERA	lsilva@cesdonbosco.com	https://cesdonbosco.com/claustro-psicologia/543-lorena-silva-balaguera.html

1.- PRESENTACION

Los trastornos mentales tienen una etiología multifactorial y afectan a la cognición, la emoción y la conducta. Los educadores sociales se encuentran frecuentemente con personas que tienen problemas de salud mental en diferentes contextos, y necesitan conocer las consecuencias de los síntomas, la complejidad de las situaciones que genera y las necesidades de apoyo específicas para planificar su intervención y acompañamiento.

Esta asignatura pretende que los alumnos/as sean capaces de detectar síntomas y diferenciar los criterios psicopatológicos, para actuar con prevención y lograr definir planes de apoyo con calidad.

2.-COMPETENCIAS

Generales	CG.11. Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, políticos, ambientales, legales y los que surgen de la perspectiva comparada de la educación como marco de estudio del ser humano protagonista de la educación.
------------------	--

Transversales	CT1. Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual CT2. Dominar estrategias de comunicación interpersonal en distintos contextos sociales y educativos. CT3. Promover y colaborar en acciones sociales, especialmente en aquellas con especial incidencia en la formación ciudadana. CT4. Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad que afectan al: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales, cambios en la relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible. CT5. Valorar la importancia del liderazgo, el espíritu emprendedor, la creatividad y la innovación en el desempeño profesional. CT6. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen. CT7. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional. CT8. Adquirir un sentido ético de la profesión CT10. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.
Módulo	CM 11.4. Comprender los referentes sociales, antropológicos, psicológicos y psicopatológicos de la intervención socioeducativa.
Materia	CM 11.4 .1 Identificar y analizar los factores sociales y antropológicos y su incidencia en la educación social. CM 11.4.2 Conocer los fundamentos de la psicología social así como los problemas psicopatológicos como base de la acción socioeducativa en los diversos campos de acción.

3.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- .- Reflexionar sobre el hecho psiquiátrico, su historia y la actualidad.
- .- Conocer la naturaleza multicausal de las enfermedades mentales.
- .- Adquirir conocimientos básicos para lograr diferenciar los diferentes trastornos y sus síntomas más frecuentes.
- .- Saber detectar posibles conductas propias de problemas de salud mental y su complejidad, para derivar a un experto.

4.- CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1.- HISTORIA DE LA PSICOPATOLOGÍA Y ESTADO ACTUAL EN ESPAÑA.

UNIDAD DIDÁCTICA 2.- TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEUROLÓGICO.

UNIDAD DIDÁCTICA 3.- ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA.

UNIDAD DIDÁCTICA 4.- TRASTORNO BIPOLAR, TRASTORNOS DEPRESIVOS Y TRASTORNOS DE ANSIEDAD.

UNIDAD DIDÁCTICA 5.- TRASTORNOS RELACIONADOS CON TRAUMAS Y FACTORES DE ESTRÉS, TRASTORNOS DISOCIATIVOS Y TRASTORNOS DE SÍNTOMAS SOMÁTICOS.

UNIDAD DIDÁCTICA 6.- TRASTORNOS ALIMENTARIOS Y DEL SUEÑO-VIGILIA.

UNIDAD DIDÁCTICA 7.- DISFUNCIONES SEXUALES, TRASTORNOS PARAFÍLICOS Y DISFORIA DE GÉNERO.

UNIDAD DIDÁCTICA 8.- TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO Y TRASTORNOS. DESTRUCTIVOS DEL CONTROL DE LOS IMPULSOS.

UNIDAD DIDÁCTICA 9.- TRASTORNOS ADICTIVOS.

UNIDAD DIDÁCTICA 10.- TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD.

5.- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El profesor expone los núcleos fundamentales de cada tema con el fin de acompañar a los alumnos/as en el proceso de asimilación del nuevo conocimiento.

En el estudio personal se deben ampliar los contenidos con la bibliografía recomendada.

El aprendizaje será activo por parte del alumno e interactivo durante las clases.

Por lo tanto, las actividades de aprendizaje serán:

* Presenciales:

- Exposición del profesor
- Exposición de un caso sobre un tipo de trastorno
- Rutinas de pensamiento
- Evaluación inter-grupo con rúbrica
- Tutorías de seguimiento voluntarias

* No presenciales:

- Estudio, lectura y reflexión personal
- Reuniones de grupo para investigar sobre un tipo de trastorno

5.1.- Actividades formativas

ACTIVIDAD/ TIPOLOGÍA	DESCRIPCIÓN GENERAL	COMPETENCIAS ASOCIADAS	ECTS ¹ (horas)
Exposición (presencial)	Exposición de los contenidos mediante presentación del profesor de los aspectos esenciales de las materias.	CM 11.4.2; CM 14.1.1;	10% de la carga del módulo 75h/ECTS
Actividades prácticas (presencial)	Clases prácticas en el aula, laboratorio o seminario, individuales o en pequeño grupo, para la realización de actividades y resolución de problemas propuestos por el profesor.	CM 11.4.1	15% de la carga del módulo 112,5h/ECTS
Tutorías (presencial)	Trabajo de campo y realización de proyectos tutelados individuales o en pequeño grupo	CM 14.1.2; CM 5.5.1	10% de la carga del módulo 75h/ECTS
Trabajos tutelados (no presencial)	Tutorías iniciales de proceso y finales para el seguimiento de los logros de aprendizaje	CM 11.4.2; CM 14.1.1; CM 14.1.2; CM 14.5.1;	5% de la carga del módulo 37,5h/ECTS
Estudio independiente (no presencial)	Trabajo independiente del alumno para la consulta de bibliografía y el estudio de los contenidos de las materias	CM 14.1.2; CM 14.5.1; CM 11.4.	60% de la carga del módulo 450h/ECTS
Campus Virtual (no presencial)			

¹ Conforme el reparto de créditos ECTS que aparece en la memoria verificada en la materia a la que pertenece esta asignatura.

6.- EVALUACIÓN

6.1. Sistema de Evaluación

El sistema de calificación se realiza según los criterios descritos en el **RD1125/2003**

<https://www.boe.es/buscar/pdf/2003/BOE-A-2003-17643-consolidado.pdf>

6.2. Técnicas de Evaluación

TÉCNICA	TIPO DE PRUEBA	PONDERACIÓN
Pruebas escritas	Prueba final de preguntas tipo test y de desarrollo	50%
Proyectos		
Debates y exposiciones	Exposición de los casos prácticos en grupo, y las diferentes actividades propuestas.	20%
Casos prácticos	Investigación y reflexión individual y grupal de los casos prácticos y actividades propuestas.	30%
Otros		

6.3.- Criterios de Evaluación

Para obtener la nota final aprobada, es necesario alcanzar al menos el 50% de la puntuación máxima en cada una de las técnicas de evaluación.

Las calificaciones de las técnicas de evaluación aprobadas en primera convocatoria son guardadas para la segunda convocatoria.

Los trabajos se habrán de ajustar a los criterios introducidos en el nº 33 de la Revista Educación y Futuro (http://cesdonbosco.com/documentos/revistaeyf/EYF_33.pdf).

El plagio en los trabajos y los intentos de engaño en las actividades de evaluación supondrá para el alumno la pérdida de la convocatoria en curso.

Sistema de Evaluación para los alumnos de 2ª y posteriores matrículas: No es necesario asistir a las clases presenciales. En este caso, para superar la asignatura, será necesario aprobar una prueba escrita (70%) y presentar un trabajo relacionado con los contenidos de la materia. Este trabajo será guiado por el profesor. (30%)

La calificación de las actividades de aprendizaje se guarda hasta la convocatoria de septiembre.

El profesor atenderá las dudas personales en las horas de tutoría.

Se descontarán 0,25 puntos de la nota final de la asignatura, por cada falta de ortografía en la prueba escrita.

7.- DOCUMENTACIÓN Y RECURSOS

7.1.- Bibliografía Básica

APA (2013). *Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5*. Madrid: Editorial médica Panamericana.

Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F. (2008) *Manual de Psicopatología*, Volumen I. Madrid: McGraw-Hill.

Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F. (2009). *Manual de Psicopatología*, Volumen II. Madrid: McGraw-Hill.

Caballo, V., Salazar, I. Y Carrobes, J.A. (2011). *Manual de psicopatología y trastornos psicológicos*. Madrid: Pirámide.

Cabanyes J., Monge Ma. (2012). *La salud mental y sus cuidados*. Navarra: Eunsa.

Gómez-Maqueo Y Luccio (2014). *Psicopatología. Riesgo y tratamiento de los problemas infantiles*. México: Editorial Manual Moderno.

Mora, F. (2009). *Genios, locos y perversos. Cerebro, enfermedad mental y diversidad humana*. Madrid: Alianza.

7.2.- Otros recursos

REVISADO Y CONFORME:

MERCEDES REGLERO RADA
Coordinador de grado.

FECHA: 12/09/2018