GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
(curso 2018/19)

Titulación	**GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**
Plan de Estudios	Orden Ministerial de 30 de octubre de 2009 (BOE de 5 de enero de 2010).

Asignatura	ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES	**Créditos ECTS**	6
Código	800227	**Idioma**	Español
Carácter	Troncal	**Curso**	1º
Módulo	Formación Básica		
Materia	Estadística		

EQUIPO DOCENTE		
Profesor	**Email**	**URL**
MERCEDES REGLERO RADA	mreglero@cesdonbosco.com	http://cesdonbosco.com/claustro-didactica-ciencias-sociales/312-mercedes-reglero-rada.html

1.- PRESENTACION

La complejidad, evolución y la aparición constante de nuevas realidades y colectivos susceptibles de intervención social, requiere que el educador/a social sea capaz de analizarlos mediante las técnicas de investigación más apropiadas.

Para ello, resulta imprescindible la formación en Estadística, que nos proporcionará las bases metodológicas del estudio de los fenómenos sociales.

En la Memoria de Grado de Educación Social se exponen los siguientes descriptores de la asignatura:

Estadística: Introducción a la Metodología de Investigación y Observación en Ciencias Sociales. Las técnicas de registro y de análisis.

2.-COMPETENCIAS

Generales	CG 8 Manejar las herramientas adecuadas para la identificación de problemas sociales y la investigación sobre ellos: obtener, registrar, tratar estadísticamente e interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar los sistemas sociales y la práctica educativa.

Transversales	CT1.Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual. CT2. Dominar estrategias de comunicación interpersonal en distintos contextos sociales y educativos. CT3. Promover y colaborar en acciones sociales, especialmente en aquellas con especial incidencia en la formación ciudadana. CT5. Valorar la importancia del liderazgo, el espíritu emprendedor, la creatividad y la innovación en el desempeño profesional. CT6. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen. CT10. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.
Módulo	CM 8.1. Conocer y aplicar técnicas para la recogida de información a través de la observación u otro tipo de estrategias para la mejora de la práctica impulsando la innovación. CM 8.2. Conocer y aplicar metodologías y técnicas estadísticas básicas de investigación social y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación. CM 8.3. Saber analizar los datos obtenidos, comprender críticamente la realidad social y educativa y elaborar un informe de conclusiones.
Materia	CM 8.1.1. Conocer técnicas de recogida de información, de registro y de análisis de la misma que permita interpretar resultados de investigación, evaluación o innovación para la toma de decisiones en la rama de ciencias sociales, en general, y de la educación, en particular. CM 8.2.1. Comprender la metodología de los estudios de campo experimentales y observacionales de investigación en Ciencias Sociales y en Educación. CM 8.2.2. Valorar la importancia de recoger información, analizarla, interpretar resultados y tomar decisiones a través de las técnicas más adecuadas al contexto y objetivos para incorporar mejoras y contribuir a la calidad educativa en esta etapa. CM 8.3.1. Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados socioeducativos formativos. CM 8.3.2. Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas sociales y pedagógicas.

3.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje que se espera adquieran los estudiantes son:

- Comprensión del método científico aplicado a la realidad social como un proceso de actuación global.

- Adquisición de conocimientos sobre el proceso de Investigación Social, su desarrollo, elementos y fases que permiten observar la realidad social e interpretar sus hechos de forma científica.

- Selección y aplicación de las metodologías de investigación adecuadas a la naturaleza y tipología de los problemas y situaciones.

- Comprensión de las diferentes metodologías y técnicas de identificación, análisis y estudio de problemas de Educación Social.

- El estudiante debe adquirir la competencia de diseñar y aplicar proyectos de investigación socioeducativa, así como la interpretación estadística de sus resultados.

4.- CONTENIDOS

1.- El método científico aplicado a las Ciencias Sociales.

La investigación en las Ciencias Sociales. Tipos de investigación socioeducativa.

2.- El proceso de la investigación socioeducativa: diseño del proyecto.

2.1 Problema e hipótesis

2.2 Población y muestra

2.3 Encuesta: diseño y validación cuestionario

3.- Análisis descriptivos básicos para el estudio de fenómenos sociales y educativos

3.1. Frecuencias

3.2. Distribuciones

3.3. Representaciones gráficas

3.4. Medidas de tendencia central y dispersión

3.5. Medidas de correlación

3.6. Lectura, interpretación y valoración de informes de resultados descriptivos de la realidad social y educativa

4. Aspectos básicos de la inferencia estadística aplicada a la investigación social y educativa

4.1. Parámetros y estadísticos

5.- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La metodología de la materia persigue fomentar un aprendizaje significativo, experiencial y cooperativo en el que el alumno/a sea parte activa del proceso.

Para ello, los créditos de la materia combinan actividades presenciales (exposición del profesor del contenido esencial de los temas, actividades prácticas de realización en el aula y tutoría para el seguimiento de la asignatura y supervisión del proyecto de investigación), y no presenciales (realización del proyecto en equipo, estudio independiente y autónomo y campus virtual).

Es especialmente relevante para la adquisición de aprendizaje significativo y competencias de trabajo cooperativo, la realización del proyecto de investigación.

Las fases del proyecto responden al esquema de ABP, Aprendizaje Basado en Proyectos y se secuencian y detallan en el campus virtual; se realizan en el aula. De esta forma, se activa y supervisa la participación del alumno.

5.1.- Actividades formativas

ACTIVIDAD/ TIPOLOGÍA	DESCRIPCIÓN GENERAL	COMPETENCIAS ASOCIADAS	ECTS[1] (horas)
Exposición (presencial)	Exposición de los contenidos mediante presentación del profesor de los aspectos esenciales de las materias.	CM 8.1.1; CM 8.2.1	15% de la carga del módulo 22,5h/ECTS
Actividades prácticas (presencial)	Clases prácticas en el aula, laboratorio o seminario, individuales o en pequeño grupo, para la realización de actividades, estudios de caso y resolución de problemas propuestos por el profesor.	CM 8.1.1; CM 8.2.1; CM 8.2.2	10% de la carga del módulo 15h/ECTS

[1] Conforme el reparto de créditos ECTS que aparece en la memoria verificada en la materia a la que pertenece esta asignatura.

Tutorías (presencial)	Trabajo de campo y realización de proyectos tutelados individuales o en pequeño grupo	CM 8.3.1; CM 8.3.2	10% de la carga del módulo 15h/ECTS
Trabajos tutelados (no presencial)	Tutorías iniciales de proceso y finales para el seguimiento de los logros de aprendizaje	CM 8.1.1; CM 8.2.1 CM 8.3.1; CM 8.3.2;	2,5% de la carga del módulo 3,75h/ECTS
Estudio independiente (no presencial)	Trabajo independiente del alumno para la consulta de bibliografía y el estudio de los contenidos de las materias	CM 8.3.1; CM 8.3.2; CM 8.1.1; CM 8.2.1	60% de la carga del módulo 90h/ECTS
Campus Virtual (no presencial)	Utilización de las Tic para favorecer el aprendizaje, como instrumento de consulta, tutoría online y foro de trabajo.	CM 8.1.1; CM 8.2.1	2,5 % de la carga del módulo 3.75 h/ECTS

6.- EVALUACIÓN

6.1. Sistema de Evaluación

El sistema de calificación se realiza según los criterios descritos en el **RD1125/2003**

https://www.boe.es/buscar/pdf/2003/BOE-A-2003-17643-consolidado.pdf

6.2. Técnicas de Evaluación

TÉCNICA	TIPO DE PRUEBA	PONDERACIÓN
Pruebas escritas	1 examen al final del semestre. Test de 25 preguntas, (8 puntos) y 2 cuestiones / ejercicios breves a desarrollar (1 punto cada uno).	40%
Proyectos	Proyecto investigación. Diseño de investigación en grupo de entrega al final del semestre, en el que se ponen en práctica los contenidos explicados.	30%
Debates y exposiciones		
Casos prácticos	Actividades y casos prácticos a realizar en clase (presenciales) Ejercicios de estadística y fases diseño de investigación. Se valora: Dominio y aplicación correcta de conocimientos teóricos y metodológicos a actividades prácticas.	30%
Otros		

6.3.- Criterios de Evaluación

Para obtener la nota final aprobada, es necesario alcanzar al menos el 50% de la puntuación máxima en cada una de las técnicas de evaluación. Los trabajos se habrán de ajustar a los criterios introducidos en el nº 33 de la revista Educación y Futuro http://cesdonbosco.com/documentos/revistaeyf/EYF_33.pdf

El plagio en los trabajos y los intentos de engaño en los exámenes supondrá para el alumno la pérdida de la convocatoria en curso.

Los alumnos de posteriores matrículas realizarán el examen y el trabajo de investigación. Ambos al final del semestre.

Cada una de las técnicas debe superarse con un 5 y ponderan el 50% cada una.

En cuanto a los errores ortográficos, más de tres errores en la realización de actividades o examen o proyecto de investigación, invalidan su corrección.

7.- DOCUMENTACIÓN Y RECURSOS

7.1.- Bibliografía Básica

Ballesteros
Velázquez, B. y De Lara Guijarro, E. (2007). *Métodos de investigación en Educación social*. Madrid: UNED.

Camarero, L.
(coord.), Almazán, A., Arribas, J. M., Mañas, B. y Vallejos, A. F. (2013): *Estadística para la investigación social* (2ª Edición) Madrid: Editorial Garceta.

Cea M. A.
(2002). *Análisis multivariante. Teoría y práctica en la investigación social.* Madrid: Síntesis.

Fernández
Díaz, M. J.; García Ramos, J. M.; Fuentes Vicente, A.; Asensio Muñoz, I.
(1990). *Resolución de problemas de estadística aplicada a las CC. Sociales. Guía práctica para profesores y alumnos*. Madrid: Síntesis.

(1990). *225 problemas de estadística aplicada a las CC. Sociales. Ejercicios prácticos para alumnos.* Madrid: Síntesis.

Fernández
Díaz, M.J et al. (2011) *Problemas de estadística aplicada a la educación*. Madrid: Síntesis.

García De
Cortázar Nebreda, M.; Del Val Cid, C.; Arribas Macho, J. Mª; Camarero Rioja, L.
Vallejos Izquierdo, A. F. *Estadística aplicada a las ciencias sociales. Ejercicios resueltos*. Madrid: UNED

García Llamas,
J. L. y otros. (2001). *Introducción a la investigación en educación*. Madrid: UNED.

García Llamas,
J. L., Pérez Juste, R.; Rio Sadornil, D. del (2006). *Problemas y diseños de Investigación resueltos*. Madrid: Dykinson (3ª edición, ampliada y revisada).

Gil Pascual,
J. A. (2006). Estadística e informática. (SPSS) en la investigación descriptiva e inferencial. (2ª edición). Madrid: UNED.

Mafokozi, J.
(2009). *Introducción a la Estadística para gente de letras*. Madrid: CCS.

Molina Vila,
MD et al. (2014) *Estadística aplicada a las Ciencias Sociales*. Universidad de Alicante.

Moore, D. S.
(2000). *Estadística aplicada básica.*
Barcelona: Antoni Bosch, editor, S.A.

Peña, D.;
Roma, R. (1997). *Introducción a la estadística para las Ciencias Sociales*. Madrid: McGraw Hill.

Pérez Juste,
R. (aut.), (2009). *Estadística aplicada a la educación*. Madrid: Pearson Prentice Hall.

Pérez, C.
(2007). *Estadística aplicada a través de Excel*. Madrid: Pearson-Prentice Hall.

Rio Sadornil, D. del (2005). *Diccionario-glosario de metodología de la investigación social.*
Madrid: UNED.

Rubio, M. J.; Varas, J. (2004). *El análisis de la realidad en la intervención social*. Madrid: Ed. CCS.

7.2.- Otros recursos

En cada unidad se aporta al estudiante recursos concretos de ampliación para el estudio y la investigación. En general, se puede consultar:

REIS: Revista Española Investigaciones Sociológicas
http://www.reis.cis.es/REIS/html/index.html

CIS: Centro de Investigaciones Sociológicas
http://www.cis.es/cis/opencms/ES/index.html
Instituto Estudios Sociales Avanzados:
http://www.iesa.csic.es/blog/?p=2445
Instituto Nacional de Estadística:
http://www.ine.es/

REVISADO Y CONFORME:

MERCEDES REGLERO RADA
Coordinador de grado.

FECHA: 12/09/2018